**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика и информатика** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 128 ч (4 часа в неделю) |
| Составители | Рузова Светлана ВладимировнаКомышева Ирина Мильевна |
| Цель курса | Формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных математических знаний(познавательная цель); формирование интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель). |
| Структура курса | Подготовка к изучению чисел и действий с ними. 8Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация 26Сложение и вычитание 54Числа от 1 до 20. Нумерация 12Табличное сложение и вычитание 22Итоговое повторение 6 |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык и литературное чтение** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 128ч (4 часов в неделю) |
| Составители | Рузова Светлана ВладимировнаКомышева Ирина Мильевна |
| Цель курса | формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | Подготовительный период 14Букварный период 65Послебукварный период 10Основной курс 50 |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Родной язык и литературное чтение на родном языке( русский)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Родной язык и литературное чтение на родном языке( русский)** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 32ч (1 час в неделю) |
| Составители | Рузова Светлана ВладимировнаКомышева Ирина Мильевна |
| Цель курса |  Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | Речь и её значение в жизни. 8Слово. 8Предложение и словосочетание. 12Текст. 4 |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Название курса | **Русский язык и литературное чтение** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 128 ч (4 часа в неделю) |
| Составители | Рузова Светлана ВладимировнаКомышева Ирина Мильевна |
| Цель курса | - формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные на­выки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школь­ников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения *к* культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Структура курса | «Литературное чтение»1. Вводные уроки 1час2. Жили-были буквы 7 час3. Сказки, загадки, небылицы 7 час4. Апрель, апрель. Звенит капель! 5 час5. И в шутку и всерьез 6 час6. Я и мои друзья 5 час7. О братьях наших меньших 5 час8. Самое великое чудо на свете 4 час«Обучение грамоте»1. Обучение грамоте (добукварный и букварный период) 78ч.2. Произведениярусскихписателей (послебукварный период) 10ч. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: « Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание и естествознание** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 64 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Рузова Светлана ВладимировнаКомышева Ирина Мильевна |
| Цель курса | Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Структура курса | Введение. 1Что и кто? 18Как, откуда и куда? 13Где и когда? 10Почему и зачем? 18Заключение 4 |