**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 2 класс |
| Количество часов | 2 часа в неделю |
| Составители | Скорнякова Н. П. |
| Цель курса |  Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудировпния, говорения, чтения и письма, т.е в основных четырёх видах речевой деятельности.  Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных языковых средств в соответствующих возрасту и достигнутому уровню социализации типичных коммуникативных ситуациях, доступных учащимся начальной школы. В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:- формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности;- формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующие их возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных предстаалений ;- развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавттельных интересов ;- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения и уважения к представителями иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.  |
| Структура курса | Вводный модуль. Знакомство. Алфавит. Правила чтения. Модуль 1. Моя семья Модуль 2. Мой день рождения. Возраст. Подарки. Поздравления Модуль 3. Моё тело Модуль 4. Я умею петь ( умения) Модуль 5. Бабочка ( животные) Модуль 6. Сладкоежка Модуль 7. Погода Модуль 8. Одежда  |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3 класс |
| Количество часов | 2 часа в неделю |
| Составители | Скорнякова Н. П. |
| Цель курса |  - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы ;формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. - Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.  - Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступным их возрасту с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.  |
| Структура курса | Вводный модуль (повторение) Модуль 1. Моя семья.Модуль 2. В магазине игрушек. Модуль 3. Части тела. Описание человека и животных. Модуль 4. Шоу талантов. Модуль 5. Описание предметов в комнате .Модуль 6. Описание комнат дома. Модуль 7. Одежда. Модуль 8. Животные.Модуль 9. Продукты.Модуль 10. Ежедневные дела. Погода. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 4 класс |
| Количество часов | 2 часа в неделю |
| Составители | Скорнякова Н. П. |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений;- языковая компетенция –систематизация рану изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения;- компенсаторная компетенция- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче языковой информации; - учебно-познавательная компетенция =дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире.Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира.Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком. |
| Структура курса | Вводный модуль. Повторение ( have got, can, предлоги движения. **Модуль 1**. Названия магазинов и зданий. Числительные, множественное число сущ-х. Тема: "Одежда". **Модуль 2**. Тема: "Профессии". Настоящее неопределенное время, наречия. **Модуль 3**. Описание животных. Степени сравнения прилагательных **Модуль 4**. Описание ощущений и внешности.Глагол to be в простом прошедшем времени (The Past Simple Tense, утв, отриц предл). **Модуль 5.** Болезни. Модальный глагол must, have to (mustn’t, don’t have to) **Модуль 6**. Фрукты и овощи. Much, many, a lot of, how much(many). Some, any, no и их производные.**Модуль 7**. Описание вчерашнего дня и прошлой недели. Простое прошедшее время.**Модуль 8**. Описание событий в прошлом. Простое прошедшее время (неправильные глаголы). **Модуль 9**. Месяцы. Вопросительные слова. Беседа о будущем. Простое будущее время в предложениях разного типа. Знаки фонетической транскрипции. **Модуль 10**. Планы на отдых. Конструкция to be going to do… Настоящее совершенное время. Знаки фонетической транскрипции. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 5 класс |
| **Кол-во часов**  | 3 часа в неделю |
| **Составители** | Абдрахимова А. У. |
| **Цель курса** | В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:-.Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).-.Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.-.Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки. |
| **Структура курса** | Вводный модульМодуль 1. Школьные будниМодуль 2. Это - ЯМодуль 3. Мой дом - моя крепостьМодуль 4. Семейные узыМодуль 5. Животные со всего светаМодуль 6. С утра до вечераМодуль 7. В любую погодуМодуль 8. Особые дни Модуль 9. Жить в ногу со временемМодуль 10. Каникулы |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 6 класс |
| Количество часов  | 3 часа в неделю |
| Составители | Раянова М.А. |
| Цель курса |  - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. - Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.  - Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;  - Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком |
| Структура курса | Кто есть ктоВот и мы!Поехали!День за днем.Праздники.На досуге.Вчера, сегодня, завтра.Правила и инструкции.Еда и прохладительные напитки.Каникулы. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | 7 класс |
| **Количество**  | 3 часа в неделю |
| **Составители** | Абдрахимова А.У. |
| **Цель курса** | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений;- языковая компетенция –систематизация рану изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения;- компенсаторная компетенция- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче языковой информации; - учебно-познавательная компетенция =дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире.Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира.Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования.  |
| **Структура курса** | Модуль 1. Образ жизни.Модуль 2. Время рассказов (любимые книги).Модуль 3. Внешность и характер.Модуль 4. Об этом говорят и пишут.Модуль 5. Что ждет нас в будущем.Модуль 6. Развлечения.Модуль 7. В центре внимания.Модуль 8. Проблемы экологии.Модуль 9. Время покупок.Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 8 класс |
| **Количество**  | 3 часа в неделю |
| **Составители** | Абдрахимова А.У. |
| **Цель курса** | * развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной);
* развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире;
* формирование уважения к личности;
* создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком;
* создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования.
 |
| **Структура курса** | 1 модуль. Общение.2 модуль. Продукты питания и покупки.3 модуль. Великие умы человечества.4 модуль. Будь самим собой.5 модуль. Глобальные проблемы человечества.6 модуль. Культурные обмены.7 модуль. Образование.8 модуль. На досуге. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов в неделю | 3 часа в неделю |
| Составители | Раянова М.А. |
| Цель курса |  - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции; - Развитие речевой компетенции (говорение,аудирование,чтение и письмо); - Развитие языковой компетенции; - Развитие социокультурной компетенции; - Развитие учебно-познавательной компетенции; - Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым ИЯ; - Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. |
| Структура курса | Модуль 1. Праздники Модуль 2. Жизнь/Образ жизни и среда обитания Модуль 3. Очевидное — невероятное Модуль 4. Современные технологии Модуль 5. Литература и искусство Модуль 6. Город и горожане Модуль 7. Вопросы личной безопасности Модуль 8. Трудности |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 10 класс |
| Количество часов  | 3 часа в неделю  |
| Составители | Раянова М. А.  |
| Цель курса | -воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; - осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;  - формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; - развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.  |
| Структура курса | Модуль 1. Крепкие узы Модуль 2. Жизнь и деньги Модуль 3. Школа и работа Модуль 4. Земля в опасности Модуль 5. Отдых Модуль 6. Еда и здоровье Модуль 7. Развлечение Модуль 8. Технология  |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык. Электив»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 10 класс «Английский в современном мире (English and Nowadays)». |
| Количество часов | 2 часа в неделю |
| Составители | Раянова М.А. |
| Цель курса | - формирование и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в единстве языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и общеучебной компетенций.- обеспечение эффективной подготовки учащихся к выпускному экзамену по английскому языку в форме ЕГЭ через призму экспертного оценивания. - повышенное внимание не только отработке формата заданий ЕГЭ, но и тренировке продуктивных навыков говорения и письма каждого участника. - знакомство учащихся с контрольно-измерительными материалами (КИМ) письменной части, которые состоят из разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо» и видами заданий устной части; - развитие таких умений, как понимание основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полное понимание соответствующих текстов, используя интернет платформы Учи.ру, Квизлет, Решу ЕГЭ,ФИПИ;- развитие понимания структурно-смысловых связей в тексте в разделе «Чтение»;- развивать понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия в разделе «Аудирование», используя интернет-платформы Учи.ру, Квизлет, Решу ЕГЭ, ФИПИ и др;-развитие навыков оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов в разделе «Грамматика и лексика», используя образовательные онлайн-платформы Учи.ру, Квизлет, Решу ЕГЭ, ФИПИ;- развитие умений по созданию различных типов письменных текстов в разделе «Письмо»;- развитие произносительных навыков и речевых умений;- развитие умений учащихся оценивать свои работы по критериям оценивания заданий ЕГЭ, находить и анализировать ошибки;- развитие компенсаторных умений; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста |
| Структура курса | 1. Формат экзамена. Кодификаторы элементов содержания ЕГЭ и требований к уровню подготовки выпускников. Спецификации КИМ.**(**ФИПИ, варианты онлайн тренажера)
2. Демоверсии КИМ. Инструкция по выполнению заданий. Заполнение бланков ответов Критерии оценивания экзаменационных заданий
3. Раздел 1. Аудирование
4. Раздел 2. Чтение
5. Раздел 3. Грамматика и лексика
6. Раздел 4. Письмо
7. Раздел 5. Говорение
8. Итоговое тестирование и экспертная оценка участников.
 |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 11 класс |
| Количество часов  | 3 часа в неделю  |
| Составители | Раянова М.А. |
| Цель курса |  - Дальнейшие развитие иноязычной коммуникативной компетенции - Расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка; - Совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств; - Дальнейшие развитие специальных учебных умений |
| Структура курса | Модуль 1. Взаимоотношения Модуль 2. Если есть желание, то найдется возможность Модуль 3. Ответственность Модуль 4. Опасность Модуль 5. Кто ты? Модуль 6. Общение Модуль 7. И наступит завтра Модуль 8. Путешествия  |