**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Английский язык** |
| Класс | 2 класс |
| Количество часов | 2 часа в неделю |
| Составители | Скорнякова Н. П. |
| Цель курса | Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудировпния, говорения, чтения и письма, т.е в основных четырёх видах речевой деятельности.  Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных языковых средств в соответствующих возрасту и достигнутому уровню социализации типичных коммуникативных ситуациях, доступных учащимся начальной школы.  В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:  - формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности;  - формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующие их возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных предстаалений ;  - развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавттельных интересов ;  - воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения и уважения к представителями иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма. |
| Структура курса | Вводный модуль. Знакомство. Алфавит. Правила чтения.  Модуль 1. Моя семья  Модуль 2. Мой день рождения. Возраст. Подарки. Поздравления  Модуль 3. Моё тело  Модуль 4. Я умею петь ( умения)  Модуль 5. Бабочка ( животные)  Модуль 6. Сладкоежка  Модуль 7. Погода  Модуль 8. Одежда |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3 класс |
| Количество часов | 2 часа в неделю |
| Составители | Скорнякова Н. П. |
| Цель курса | - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы ;  формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.  - Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.  - Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступным их возрасту с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки. |
| Структура курса | Вводный модуль (повторение)  Модуль 1. Моя семья.  Модуль 2. В магазине игрушек.  Модуль 3. Части тела. Описание человека и животных.  Модуль 4. Шоу талантов.  Модуль 5. Описание предметов в комнате .  Модуль 6. Описание комнат дома.  Модуль 7. Одежда.  Модуль 8. Животные.  Модуль 9. Продукты.  Модуль 10. Ежедневные дела. Погода. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 класс |
| Количество часов | 2 часа в неделю |
| Составители | Скорнякова Н. П. |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:  - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений;  - языковая компетенция –систематизация рану изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;  - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения;  - компенсаторная компетенция- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче языковой информации;  - учебно-познавательная компетенция =дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.  Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире.  Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира.  Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком. |
| Структура курса | Вводный модуль. Повторение ( have got, can, предлоги движения.  **Модуль 1**. Названия магазинов и зданий.  Числительные, множественное число сущ-х. Тема: "Одежда".  **Модуль 2**. Тема: "Профессии".  Настоящее неопределенное время, наречия.  **Модуль 3**. Описание животных.  Степени сравнения прилагательных  **Модуль 4**. Описание ощущений и внешности.  Глагол to be в простом прошедшем времени (The Past Simple Tense, утв, отриц предл). **Модуль 5.** Болезни. Модальный глагол must, have to (mustn’t, don’t have to)  **Модуль 6**. Фрукты и овощи. Much, many, a lot of, how much(many). Some, any, no и их производные.  **Модуль 7**. Описание вчерашнего дня и прошлой недели. Простое прошедшее время.  **Модуль 8**. Описание событий в прошлом. Простое прошедшее время (неправильные глаголы).  **Модуль 9**. Месяцы. Вопросительные слова. Беседа о будущем. Простое будущее время в предложениях разного типа. Знаки фонетической транскрипции.  **Модуль 10**. Планы на отдых. Конструкция to be going to do… Настоящее совершенное время. Знаки фонетической транскрипции. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 5 класс |
| **Кол-во часов** | 3 часа в неделю |
| **Составители** | Абдрахимова А. У. |
| **Цель курса** | В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:  -.Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).  -.Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.  -.Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки. |
| **Структура курса** | Вводный модуль  Модуль 1. Школьные будни  Модуль 2. Это - Я  Модуль 3. Мой дом - моя крепость  Модуль 4. Семейные узы  Модуль 5. Животные со всего света  Модуль 6. С утра до вечера  Модуль 7. В любую погоду  Модуль 8. Особые дни  Модуль 9. Жить в ногу со временем  Модуль 10. Каникулы |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 6 класс |
| Количество часов | 3 часа в неделю |
| Составители | Раянова М.А. |
| Цель курса | - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.  - Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.  - Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;  - Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком |
| Структура курса | Кто есть кто  Вот и мы!  Поехали!  День за днем.  Праздники.  На досуге.  Вчера, сегодня, завтра.  Правила и инструкции.  Еда и прохладительные напитки.  Каникулы. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 7 класс |
| **Количество** | 3 часа в неделю |
| **Составители** | Абдрахимова А.У. |
| **Цель курса** | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:  - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений;  - языковая компетенция –систематизация рану изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;  - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения;  - компенсаторная компетенция- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче языковой информации;  - учебно-познавательная компетенция =дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений.  Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире.  Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира.  Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.  Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования. |
| **Структура курса** | Модуль 1. Образ жизни.  Модуль 2. Время рассказов (любимые книги).  Модуль 3. Внешность и характер.  Модуль 4. Об этом говорят и пишут.  Модуль 5. Что ждет нас в будущем.  Модуль 6. Развлечения.  Модуль 7. В центре внимания.  Модуль 8. Проблемы экологии.  Модуль 9. Время покупок.  Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 8 класс |
| **Количество** | 3 часа в неделю |
| **Составители** | Абдрахимова А.У. |
| **Цель курса** | * развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной); * развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире; * формирование уважения к личности; * создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком; * создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования. |
| **Структура курса** | 1 модуль. Общение.  2 модуль. Продукты питания и покупки.  3 модуль. Великие умы человечества.  4 модуль. Будь самим собой.  5 модуль. Глобальные проблемы человечества.  6 модуль. Культурные обмены.  7 модуль. Образование.  8 модуль. На досуге. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов в неделю | 3 часа в неделю |
| Составители | Раянова М.А. |
| Цель курса | - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции;  - Развитие речевой компетенции (говорение,аудирование,чтение и письмо);  - Развитие языковой компетенции;  - Развитие социокультурной компетенции;  - Развитие учебно-познавательной компетенции;  - Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым ИЯ;  - Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. |
| Структура курса | Модуль 1. Праздники  Модуль 2. Жизнь/Образ жизни и среда обитания  Модуль 3. Очевидное — невероятное  Модуль 4. Современные технологии  Модуль 5. Литература и искусство  Модуль 6. Город и горожане  Модуль 7. Вопросы личной безопасности  Модуль 8. Трудности |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 10 класс |
| Количество часов | 3 часа в неделю |
| Составители | Раянова М. А. |
| Цель курса | -воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;  - осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;  - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;  - формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;  - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  - формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;  - развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;  - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;  - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию. |
| Структура курса | Модуль 1. Крепкие узы  Модуль 2. Жизнь и деньги  Модуль 3. Школа и работа  Модуль 4. Земля в опасности  Модуль 5. Отдых  Модуль 6. Еда и здоровье  Модуль 7. Развлечение  Модуль 8. Технология |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык. Электив»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 10 класс «Английский в современном мире (English and Nowadays)». |
| Количество часов | 2 часа в неделю |
| Составители | Раянова М.А. |
| Цель курса | - формирование и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в единстве языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и общеучебной компетенций.  - обеспечение эффективной подготовки учащихся к выпускному экзамену по английскому языку в форме ЕГЭ через призму экспертного оценивания.  - повышенное внимание не только отработке формата заданий ЕГЭ, но и тренировке продуктивных навыков говорения и письма каждого участника.  - знакомство учащихся с контрольно-измерительными материалами (КИМ) письменной части, которые состоят из разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо» и видами заданий устной части;  - развитие таких умений, как понимание основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полное понимание соответствующих текстов, используя интернет платформы Учи.ру, Квизлет, Решу ЕГЭ,ФИПИ;  - развитие понимания структурно-смысловых связей в тексте в разделе «Чтение»;  - развивать понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия в разделе «Аудирование», используя интернет-платформы Учи.ру, Квизлет, Решу ЕГЭ, ФИПИ и др;  -развитие навыков оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов в разделе «Грамматика и лексика», используя образовательные онлайн-платформы Учи.ру, Квизлет, Решу ЕГЭ, ФИПИ;  - развитие умений по созданию различных типов письменных текстов в разделе «Письмо»;  - развитие произносительных навыков и речевых умений;  - развитие умений учащихся оценивать свои работы по критериям оценивания заданий ЕГЭ, находить и анализировать ошибки;  - развитие компенсаторных умений; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста |
| Структура курса | 1. Формат экзамена. Кодификаторы элементов содержания ЕГЭ и требований к уровню подготовки выпускников. Спецификации КИМ.**(**ФИПИ, варианты онлайн тренажера) 2. Демоверсии КИМ. Инструкция по выполнению заданий. Заполнение бланков ответов Критерии оценивания экзаменационных заданий 3. Раздел 1. Аудирование 4. Раздел 2. Чтение 5. Раздел 3. Грамматика и лексика 6. Раздел 4. Письмо 7. Раздел 5. Говорение 8. Итоговое тестирование и экспертная оценка участников. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 11 класс |
| Количество часов | 3 часа в неделю |
| Составители | Раянова М.А. |
| Цель курса | - Дальнейшие развитие иноязычной коммуникативной компетенции  - Расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;  - Совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств;  - Дальнейшие развитие специальных учебных умений |
| Структура курса | Модуль 1. Взаимоотношения  Модуль 2. Если есть желание, то найдется возможность  Модуль 3. Ответственность  Модуль 4. Опасность  Модуль 5. Кто ты?  Модуль 6. Общение  Модуль 7. И наступит завтра  Модуль 8. Путешествия |