**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика и информатика** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 4 часа в неделю |
| Составители | Гаймалтдинова Анжелика Владимировна  Шарнина Ирина Анатольевна |
| Цель курса | Формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных математических знаний(познавательная цель); формирование интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель). |
| Структура курса | Подготовка к изучению чисел и действий с ними.  Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.  Сложение и вычитание.  Числа от 1 до 20.  Нумерация.  Табличное сложение и вычитание  Итоговое повторение |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык и литературное чтение** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 4 часа в неделю |
| Составители | Гаймалтдинова Анжелика Владимировна  Шарнина Ирина Анатольевна |
| Цель курса | формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | Подготовительный период  Букварный период  Послебукварный период  Основной курс |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Родной язык и литературное чтение на родном языке( русский)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Родной язык и литературное чтение на родном языке( русский)** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 1 час в неделю |
| Составители | Гаймалтдинова Анжелика Владимировна  Шарнина Ирина Анатольевна |
| Цель курса | Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | Речь и её значение в жизни.  Слово.  Предложение и словосочетание.  Текст. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык и литературное чтение** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 4 часа в неделю |
| Составители | Гаймалтдинова Анжелика Владимировна  Шарнина Ирина Анатольевна |
| Цель курса | - формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;  - социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные на­выки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;  -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;  воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школь­ников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения *к* культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Структура курса | «Литературное чтение»  1.Вводные уроки  2.Жили-были буквы  3.Сказки, загадки, небылицы  4.Апрель, апрель. Звенит капель!  5.И в шутку и всерьез  6.Я и мои друзья  7.О братьях наших меньших  8.Самое великое чудо на свете  «Обучение грамоте»  1.Обучение грамоте (добукварный и букварный период)  2.Произведения русских писателей (послебукварный период) |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: « Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание и естествознание** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 2 часа в неделю |
| Составители | Гаймалтдинова Анжелика Владимировна  Шарнина Ирина Анатольевна |
| Цель курса | Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Структура курса | Введение.  Что и кто?  Как, откуда и куда?  Где и когда?  Почему и зачем?  Заключение |