**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов в неделю | 4 |
| Составитель | Комарова Т. А. Скляренко В. В. |
| Цель курса | Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;  Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;  Овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; Воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову. |
| Структура курса | Мир общения  Звуки и буквы. Слог. Ударение  Слово и его значение  Состав слова  Части речи  Предложение. Текст |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 2 |
| Количество часов в неделю | 4 |
| Со | Комарова Т. Н., Скляренко В. В. |
| Цель курса | Совершенствование  навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; выработка навыка чтения про себя, приобретение умения работать с разными видами информации;  Приобщение младших школьников к чтению художественной  литературы и восприятию её как искусства слова; создание условий для проявления эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;  Обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-этическое отношение человека к людям и окружающему миру;  Введение учащихся в мир детской литературы; воспитание у начинающих читателей интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; помощь в овладении первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. |
| Структура курса | Любите книгу  Краски осени  Мир народной сказки  Веселый хоровод  Мы-друзья  Здравствуй, матушка зима  Чудеса случаются  Весна, весна! И всё ей радо!  Мои самые дорогие и близкие  Люблю всё живое  Жизнь дана на добрые дела |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: « Родной язык (русский)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Родной язык (русский) |
| Класс | 2 |
| Количество часов в неделю | 1 |
| Составитель | Комарова Т. А., Скляренко В. В. |
| Цель курса | Углубленное изучение родного языка.  Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;  Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;  Овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; Воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову. |
| Структура курса | Слово и его строение  Орфография. Правописание гласных и согласных  в корне слова  Слово, как часть речи |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение на родном (русском) языке |
| Класс | 2 |
| Количество часов в неделю | 1 |
| Составитель | Комарова Т. А., Скляренко В. В. |
| Цель курса | Углубленное изучение родного языка.  Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;  Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;  Овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; Воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову. |
| Структура курса | Чтение. Работа с текстом |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 2 |
| Количество часов в неделю | 4 |
| Составитель | Комаров Т. Н., Скляренко В. В. |
| Цель курса | Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;  Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;  Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.  Обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся;  Создание условий для общего умственного развития детей на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями;  Развитие творческих возможностей учащихся;  Формирование и развитие познавательных интересов. |
| Структура курса | Числа от 1 до 20. Число 0. Сложение и вычитание  Умножение и деление  Деление  Числа от 1 до 100. Нумерация  Сложение и вычитание  Умножение и деление |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 2 |
| Количество часов в неделю | 2 |
| Составитель | Комарова Т. Н., Скляренко В. В. |
| Цель курса | Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;  Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Структура курса | Вселенная, время, календарь  Осень  Зима  Весна и лето |