**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык и литературное чтение |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 3 часа в неделю |
| Составитель | Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса | - овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников;  - формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;  -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;  -воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. |
| Структура курса | Книга в мировой культуре  Истоки литературного творчества.  О Родине, о подвигах, о славе.  Жить по совести, любя друг друга.  Литературная сказка.  Великие русские писатели.  Литература как искусство слова. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Основы религиозных культур и светской этики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Основы религиозных культур и светской этики |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 1 час в неделю |
| Составитель | Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса | - знакомство младших школьников с основами светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания.  - формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах. |
| Структура курса | Введение. Этика - наука о нравственной жизни человека  Этика общения  Этикет  Этика человеческих отношений  Этика отношений в коллективе  Простые нравственные истины  Душа обязана трудиться  Посеешь поступок – пожнёшь характер  Судьба и Родина едины |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Родной язык и литературное чтение на родном языке |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 1 час в неделю |
| Составитель | Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса | - овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников;  - формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;  - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи.  - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Структура курса | Речевое общение.  Язык как средство общения .  Речь. Речевая деятельность.  Чтение. Работа с текстом. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Родной (русский) язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Родной язык и литературное чтение на родном языке |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 1 час в неделю |
| Составитель | Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса | - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:  - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;  - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;  - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Структура курса | Повторение  Предложение  Слово в языке и речи  Имя существительное  Имя прилагательное  Местоимение  Глагол  Повторение |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика и информатика |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 4 часа в неделю |
| Составитель | Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса | - развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;  - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;  - воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Структура курса | Числа от 100 до 1000. Повторение  Приемы рациональных вычислений  Числа, которые больше 1000. Нумерация.  Сложение и вычитание  Умножение и деление  Задачи на движение  Единицы времени  Единицы площади  Повторение |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание и естествознание |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 2 часа в неделю |
| Составитель | Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса | — формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества. |
| Структура курса | Мы — граждане единого Отечества  По родным просторам  Путешествие по Реке времени  Мы строим будущее России |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык и литературное чтение |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 4 часа в неделю |
| Составитель | Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса | - познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);  -социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека). |
| Структура курса | Повторение  Предложение  Слово в языке и речи  Имя существительное  Имя прилагательное  Местоимение  Глагол  Повторение |