**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык и литературное чтение |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 3 часа в неделю |
| Составитель | Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса |  - овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; - формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;-воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. |
| Структура курса | Книга в мировой культуре Истоки литературного творчества.О Родине, о подвигах, о славе.Жить по совести, любя друг друга.Литературная сказка.Великие русские писатели.Литература как искусство слова. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Основы религиозных культур и светской этики»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Основы религиозных культур и светской этики |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 1 час в неделю |
| Составитель |  Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса | - знакомство младших школьников с основами светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания. - формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах. |
| Структура курса | Введение. Этика - наука о нравственной жизни человека Этика общения Этикет Этика человеческих отношений Этика отношений в коллективе Простые нравственные истины Душа обязана трудитьсяПосеешь поступок – пожнёшь характерСудьба и Родина едины |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Родной язык и литературное чтение на родном языке |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 1 час в неделю |
| Составитель |  Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса | - овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; - формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи.- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Структура курса | Речевое общение.Язык как средство общения .Речь. Речевая деятельность. Чтение. Работа с текстом. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Родной (русский) язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Родной язык и литературное чтение на родном языке |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 1 час в неделю  |
| Составитель |  Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса | - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Структура курса | Повторение Предложение Слово в языке и речи Имя существительное Имя прилагательное Местоимение Глагол Повторение  |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика и информатика |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 4 часа в неделю |
| Составитель | Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса | - развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Структура курса | Числа от 100 до 1000. Повторение Приемы рациональных вычислений Числа, которые больше 1000. Нумерация. Сложение и вычитание Умножение и делениеЗадачи на движениеЕдиницы времени Единицы площади Повторение  |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание и естествознание |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 2 часа в неделю |
| Составитель | Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса | — формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества. |
| Структура курса | Мы — граждане единого Отечества По родным просторамПутешествие по Реке времени Мы строим будущее России  |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык и литературное чтение |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 4 часа в неделю |
| Составитель | Гладкова Евгения Викторовна, Шамонина Светлана Алексеевна |
| Цель курса | - познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);-социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека). |
| Структура курса | Повторение Предложение Слово в языке и речи Имя существительное Имя прилагательное Местоимение Глагол Повторение  |