**Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | **5** |
| Количество часов в неделю | **1** |
| Составитель | **Кудашева Елена Юрьевна** |
| Цель курса | Систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями. |
| Структура курса | Что изучает география;  Как люди открывали Землю;  Земля во Вселенной;  Виды изображений поверхности Земли;  Природа Земли. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | **6** |
| Количество часов в неделю | **1** |
| Составитель | **Кудашева Елена Юрьевна** |
| Цель курса | * формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; * формирования комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; * знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; * развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины». |
| Структура курса | Введение;  Виды изображений поверхности Земли;  План местности;  Географическая карта;  Строение Земли. Земные оболочки;  Литосфера;  Гидросфера;  Атмосфера;  Биосфера. Географическая оболочка;  Население Земли. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География материков и океанов** |
| Класс | **7** |
| Количество часов в неделю | **2** |
| Составитель | **Кудашева Елена Юрьевна** |
| Цель курса | * создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами; * сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку; * раскрыть закономерности землеведческого характера; * воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека. |
| Структура курса | Введение;  Литосфера и рельеф Земли;  Атмосфера и климаты Земли;  Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы;  Географическая оболочка;  Океаны и материки;  Океаны;  Южные материки;  Африка;  Австралия;  Океания;  Южная Америка;  Антарктида;  Северные материки;  Северная Америка;  Евразия;  Географическая оболочка – наш дом. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | **8** |
| Количество часов | **2** |
| Составитель | **Хизбуллина Р.З.** |
| Цель курса | **Основными целями курса являются:**  - формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;  - воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;  - формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны;  **Основные задачи данного курса:**  - формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;  - формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;  - развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, интернет - ресурсов;  - развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;  - создание образа своего родного края. |
| Структура курса | Географическое положение России  Границы и административно-территориальное устройство России  Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые  Климат и климатические ресурсы  Внутренние воды и водные ресурсы  Почвы и почвенные ресурсы  Растительный и животный мир. Биологические ресурсы  Природное районирование  Население России  Хозяйство России. Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | **9** |
| Количество часов | **2** |
| Составитель | **Хизбуллина Р.З.** |
| Цель курса | - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;  -  познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;  - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;  - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.  Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.  Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания. |
| Структура курса | Общая характеристика хозяйства  Главные отрасли и межотраслевые комплексы  Европейская часть России  Азиатская часть России  Россия в мире |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 10 |
| Количество часов в неделю | **1** |
| Составитель | Хизбуллина Р.З. |
| Цели курса | 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;  4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;  6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;  8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |
| Структура курса | Введение  Современная политическая карта мира  География мировых природных ресурсов  География населения мира  НТР и мировое хозяйство   География отраслей мирового хозяйства |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 1 |
| Составитель | Хизбуллина Р.З. |
| Цель курса | Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующей цели: формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.  Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:  1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;  2. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;  3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  4. Сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;  5. Развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  6. Формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;  7. Вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;  8. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  9. Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде. |
| Структура курса | Зарубежная Европа.  Зарубежная Азия. Австралия.  Африка.  Северная Америка. Латинская Америка.  Россия в современном мире.  Глобальные проблемы человечества. |