**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История Древнего мира |
| Класс | 5 |
| Количество часов в неделю | 2 |
| Составитель | Мухачева Юлия Юрьевна |
| Цель курса | Освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы и Азии, а также их места в истории мировой цивилизации. Формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира. |
| Структура курса | Жизнь первобытных людейДревний ВостокДревняя ГрецияДревний РимИтоговое повторение |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История  |
| Класс | 6 |
| Количество часов в неделю | 2 |
| Составитель | Мухачева Юлия Юрьевна |
| Цель курса | Освоение значимости периода средних веков в истории народов Европы, Азии и России, а также их места в истории мировой цивилизации. Формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких исторических личностей. Складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого |
| Структура курса | История Средних веков:Становление Средневековой Европы Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Арабы в VI-XI веках Феодалы и крестьяне Средневековый город в Западной и Центральной Европе Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы Образование централизованных государств в Западной Европе в XI – XV вв. Германия и Италия в XII-XV вв. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. Культура Западной Европы в XI-XV вв. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века Повторение История России:Народы и государства на территории нашей страны в древности Русь в IX – первой половине XII века Русь в середине XII – в начале XIII века Русские земли в середине XIII–XIV века Русские земли в XIII – в первой половине XV Итоговое повторение  |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История Нового времени. История России  |
| Класс | 7 |
| Количество часов в неделю | 2 |
| Составитель | Мухачева Юлия Юрьевна |
| Цель курса | Освоение значимости периода Нового времени в истории народов Европы, Азии и России, а также их места в истории мировой цивилизации. Формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких исторических личностей. Складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого |
| Структура курса | **Новая история. Конец XV—XVIIв.**Вводный урок. От Средневековья к Новому времени. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма.Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.**История России** Россия в XVI-XVII векеРоссия в XVI векеСмутное время. Россия при первых Романовых.Проектная деятельностьИтоговое тестирование |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса**  | **История** |
| Класс | 8 |
| Кол-во часов | 2 часа в неделю |
| Составитель | Киямутдинова Наталья Александровна |
| Цель курса | - Формирование у учащегося целостной картиныроссийской и мировой истории, для пониманиясовременного места и роли России в мире, важностьвклада каждого народа, его культуры в общую историюстраны и мировую историю. Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания и сотрудничества между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;- Развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности. |
| Структура курса | Становление индустриального общества Строительство новой Европы Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи ипроблемы индустриального общества Две Америки Традиционные общества в XIX в.: новый этапколониализмаМеждународные отношения: обострение противоречийРоссия в эпоху преобразований Петра Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовыхпереворотов Российская империя при Екатерине II Российская империя при Павле Культурное пространство Российской империи вXVIII в |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса**  | **История** |
| Класс | 9 |
| Кол-во часов | 2 часа в неделю |
| Составитель | Киямутдинова Наталья Александровна |
| Основная цель курса | - Формирование совокупности ценностных для общества ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.- Формирование понимания   масштабности образовательного поля курса «история» в системе исторического образования, его мировоззренческой значимости. - Обеспечение достижения высокого качества освоения учебного содержания для решения задачи социализации учащихся средствами учебного предмета «История».- Воспитание у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.- Развитие знаний у учащихся   об   основных   этапах человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах. - Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству как многонациональному Российскому государству. |
| Структура курса | Индустриальное общество. Двухполюсный мир. Современное постиндустриальное информационное общество. Россия в первой четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в. Россия в эпоху Великих реформ. Россия в 1880—1890-е гг. Россия в начале XX в |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса**  | **История** |
| Класс | 10 |
| Кол-во часов | 2 часа в неделю |
| Составитель | Киямутдинова Наталья Александровна |
| Основная цель курса | - Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;- Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);- Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;- Понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;- Уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;- Рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;- Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;- Представлять культурное наследие России и других стран;- Критически анализировать информацию из различных источников. |
| Структура курса | Пути и методы познания истории.От первобытной эпохи к цивилизации.Русь, Европа и Азия в Средние века.Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVII в.).Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной Цивилизации.Россия и мир в конце XVIII-XIX в. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «История. Элективный курс»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса**  | **Элективный курс «История. Над страницами учебника»** |
| Класс | 10 |
| Кол-во часов | 3 часа в неделю |
| Составитель | Киямутдинова Наталья Александровна |
| Основная цель курса | - Повышение качества подготовки учащихся по курсу история- Развитие умений и навыков комплексной работы с различнымитипами исторических источников;- Развитие способности понимать и критически анализироватьполученную историко – социальную информацию, определятьсобственную позицию по отношению к фактам и явлениямисторической действительности;- Развитие гражданственности и патриотизма у обучающихся;- Развитие исторического мышления обучающихся на базематериала курса;- Создание условий для закрепления и развития у обучающихсяинтереса к историческому опыту.Таким образом, изучение школьниками элективного курса «Надстраницами учебника" будет способствовать развитию у нихосновных ключевых компетентностей: познавательной,социальной, гражданской, информационной. Они формируются иразвиваются путем формирования и развития общеучебныхумений и навыков, основных способов деятельности. |
| Структура курса | ВведениеОсобенности развития мировой культурыМногообразие видов культурИстория становления и развития культуры на протяжениистолетийИтоговое обобщение |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса**  | **История** |
| Класс | 11 |
| Кол-во часов | 2 часа в неделю |
| Составитель | Киямутдинова Наталья Александровна |
| Основная цель курса | - Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;- Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);- Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;- Понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;- Уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;- Рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;- Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;- Представлять культурное наследие России и других стран;- Критически анализировать информацию из различных источников. |
| Структура курса | Россия и мир в начале XX в.Россия и мир между двумя мировыми войнамиЧеловечество во Второй мировой войнеМировое развитие в первые послевоенные десятилетияРоссия и мир в 1960-1990е гг.Россия и мир на современном этапе развития |