**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История Древнего мира |
| Класс | 5 |
| Количество часов в неделю | 2 |
| Составитель | Мухачева Юлия Юрьевна |
| Цель курса | Освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы и Азии, а также их места в истории мировой цивилизации. Формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира. |
| Структура курса | Жизнь первобытных людей  Древний Восток  Древняя Греция  Древний Рим  Итоговое повторение |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История |
| Класс | 6 |
| Количество часов в неделю | 2 |
| Составитель | Мухачева Юлия Юрьевна |
| Цель курса | Освоение значимости периода средних веков в истории народов Европы, Азии и России, а также их места в истории мировой цивилизации. Формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких исторических личностей. Складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого |
| Структура курса | История Средних веков:  Становление Средневековой Европы  Византийская империя и славяне в VI-XI вв.  Арабы в VI-XI веках  Феодалы и крестьяне  Средневековый город в Западной и Центральной Европе  Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы  Образование централизованных государств в Западной Европе в XI – XV вв.  Германия и Италия в XII-XV вв.  Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.  Культура Западной Европы в XI-XV вв.  Народы Азии, Америки и Африки в Средние века  Повторение  История России:  Народы и государства на территории нашей страны в древности  Русь в IX – первой половине XII века  Русь в середине XII – в начале XIII века  Русские земли в середине XIII–XIV века  Русские земли в XIII – в первой половине XV  Итоговое повторение |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История Нового времени. История России |
| Класс | 7 |
| Количество часов в неделю | 2 |
| Составитель | Мухачева Юлия Юрьевна |
| Цель курса | Освоение значимости периода Нового времени в истории народов Европы, Азии и России, а также их места в истории мировой цивилизации. Формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких исторических личностей. Складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого |
| Структура курса | **Новая история. Конец XV—XVIIв.**  Вводный урок. От Средневековья к Новому времени.  Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма.  Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).  Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.  **История России**  Россия в XVI-XVII веке  Россия в XVI веке  Смутное время. Россия при первых Романовых.  Проектная деятельность  Итоговое тестирование |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **История** |
| Класс | 8 |
| Кол-во часов | 2 часа в неделю |
| Составитель | Киямутдинова Наталья Александровна |
| Цель курса | - Формирование у учащегося целостной картины  российской и мировой истории, для понимания  современного места и роли России в мире, важность  вклада каждого народа, его культуры в общую историю  страны и мировую историю. Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  - Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания и сотрудничества между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  - Развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности. |
| Структура курса | Становление индустриального общества  Строительство новой Европы  Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и  проблемы индустриального общества  Две Америки  Традиционные общества в XIX в.: новый этап  колониализма  Международные отношения: обострение противоречий  Россия в эпоху преобразований Петра  Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых  переворотов  Российская империя при Екатерине II  Российская империя при Павле Культурное пространство Российской империи в  XVIII в |

**Аннотации к рабочим программам по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **История** |
| Класс | 9 |
| Кол-во часов | 2 часа в неделю |
| Составитель | Киямутдинова Наталья Александровна |
| Основная цель курса | - Формирование совокупности ценностных для общества ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.  - Формирование понимания   масштабности образовательного поля курса «история» в системе исторического образования, его мировоззренческой значимости.  - Обеспечение достижения высокого качества освоения учебного содержания для решения задачи социализации учащихся средствами учебного предмета «История».  - Воспитание у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.  - Развитие знаний у учащихся   об   основных   этапах человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах.  - Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству как многонациональному Российскому государству. |
| Структура курса | Индустриальное общество.  Двухполюсный мир.  Современное постиндустриальное информационное общество.  Россия в первой четверти XIX в.  Россия во второй четверти XIX в.  Россия в эпоху Великих реформ.  Россия в 1880—1890-е гг.  Россия в начале XX в |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **История** |
| Класс | 10 |
| Кол-во часов | 2 часа в неделю |
| Составитель | Киямутдинова Наталья Александровна |
| Основная цель курса | - Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;  - Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);  - Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.  - Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;  - Понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;  - Уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;  - Рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;  - Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;  - Представлять культурное наследие России и других стран;  - Критически анализировать информацию из различных источников. |
| Структура курса | Пути и методы познания истории.  От первобытной эпохи к цивилизации.  Русь, Европа и Азия в Средние века.  Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVII в.).  Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной Цивилизации.  Россия и мир в конце XVIII-XIX в. |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «История. Элективный курс»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Элективный курс «История. Над страницами учебника»** |
| Класс | 10 |
| Кол-во часов | 3 часа в неделю |
| Составитель | Киямутдинова Наталья Александровна |
| Основная цель курса | - Повышение качества подготовки учащихся по курсу история  - Развитие умений и навыков комплексной работы с различными  типами исторических источников;  - Развитие способности понимать и критически анализировать  полученную историко – социальную информацию, определять  собственную позицию по отношению к фактам и явлениям  исторической действительности;  - Развитие гражданственности и патриотизма у обучающихся;  - Развитие исторического мышления обучающихся на базе  материала курса;  - Создание условий для закрепления и развития у обучающихся  интереса к историческому опыту.  Таким образом, изучение школьниками элективного курса «Над  страницами учебника" будет способствовать развитию у них  основных ключевых компетентностей: познавательной,  социальной, гражданской, информационной. Они формируются и  развиваются путем формирования и развития общеучебных  умений и навыков, основных способов деятельности. |
| Структура курса | Введение  Особенности развития мировой культуры  Многообразие видов культур  История становления и развития культуры на протяжении  столетий  Итоговое обобщение |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: «История»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **История** |
| Класс | 11 |
| Кол-во часов | 2 часа в неделю |
| Составитель | Киямутдинова Наталья Александровна |
| Основная цель курса | - Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;  - Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);  - Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.  - Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;  - Понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;  - Уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;  - Рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;  - Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;  - Представлять культурное наследие России и других стран;  - Критически анализировать информацию из различных источников. |
| Структура курса | Россия и мир в начале XX в.  Россия и мир между двумя мировыми войнами  Человечество во Второй мировой войне  Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия  Россия и мир в 1960-1990е гг.  Россия и мир на современном этапе развития |