**Аннотации к рабочим программам по предметам: «Немецкий язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Немецкий язык как второй иностранный язык |
| **Класс** | 5 |
| **Кол-во часов в неделю** | 1 час в неделю |
| **Составитель** | Абдрахимова А.У. |
| **Цель курса** | Развивать и совершенствовать способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения. Воспитание и развитие средствами учебного предмета: речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных ориентаций и творческого потенциала. |
| **Структура курса** | 1. Знакомство 2. Мой класс 3. Животные 4. Мой день в школе 5. Хобби 6. Моя семья 7. Сколько стоит? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Немецкий язык как второй иностранный язык |
| **Класс** | 6 |
| **Кол-во часов в неделю** | 1 час в неделю |
| **Составитель** | Абдрахимова А.У. |
| **Цель курса** | Развивать иноязычную коммуникативные компетенции в совокупности её составаляющих, а именно: речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция. Развивать личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка. Развивать стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка. Осознать необходимость вести здоровый образ жизни. |
| **Структура курса** | 1. Мой дом 2. Это вкусно 3. Мой досуг 4. Выглядит хорошо 5. Праздники 6. Мой город 7. Каникулы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Немецкий язык как второй иностранный язык |
| **Класс** | 7 |
| **Кол-во часов в неделю** | 1 час в неделю |
| **Составитель** | Абдрахимова А.У. |
| **Цель курса** | Развивать и воспитывать школьников средствами иностранного языка, объяснить понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации. Воспитать качества гражданина, патриота, развить национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.  Основное назначение программы состоит в том, чтобы предусмотреть такие условия и организацию процесса обучения, которые будут способствовать формированию коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. |
| **Структура курса** | 1. Как прошли каникулы? 2. Мои планы 3. Дружба 4. Фотографии и звуки 5. Совместная жизнь 6. Мне это нравится 7. Больше обо мне |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Немецкий язык как второй иностранный язык |
| **Класс** | 8 |
| **Кол-во часов в неделю** | 1 час в неделю |
| **Составитель** | Абдрахимова А.У. |
| **Цель курса** | Развить общие компетенции, сформировать коммуникативную, языковую и речевую компетенции, развить межкультурную компетенцию с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков. |
| **Структура курса** | 1. Фитнес и спорт 2. Обмен 3. Наш праздник 4. Берлинский воздух 5. Мир и окружающая среда 6. Путешествие по Рейну 7. Прощальная вечеринка |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Немецкий язык как второй иностранный язык |
| **Класс** | 9 |
| **Кол-во часов в неделю** | 1 час в неделю |
| **Составитель** | Абдрахимова А.У. |
| **Цель курса** | Развить и воспитать в школьниках понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации.  Воспитать в школьниках качества гражданина, патриота; развить национальное самосознание, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, привит лучшее осознание своей собственной культуры. |
| **Структура курса** | 1. Будущая профессия. 2. Где мы живем? 3. Будущее. 4. Еда. 5. Выздоравливай. 6. Мое место в политической жизни. 7. Планета Земля. 8. Что такое красота? 9. Получай удовольствие. 10. Техника. 11. Стена – Граница – Зеленый пояс. |