АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Миняева И.В.

Приказ №60 от 28.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

6–9 класс (ООО)

2026/2027 учебный год

г. Уфа, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 448 часов (3 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Мусульманская цивилизация в VII–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полу- острове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между

сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные

земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексий Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси.

Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

Обобщение

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КонецXV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное

движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя.

Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова : итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XX–XXI вв

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в-началоXlX в.»

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Варенненский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм,

барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVIIl – началеXIX в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волын- ского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и

антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия**.**

Россия в мировом историческом пространстве в началеXIX века. Социально-экономическое положение великой державы. Личность Александра1 и его окружение .Негласный комитет. Реформы в области образования и цензура. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки. Указ о вольных хлебопашцев. Разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права(в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии).

Личность А. А. Аракчеева. Создание военных поселений. Внешняя политика. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 году. Война с Османской империей(1806-1812г.) Бухаретский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией(1804-1813г). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3 и 4 антинаполеоновской коалиции. Тильзитский мир. Война со Швецией(1808-1809).Вхождение Финляндии в состав России. Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Заграничный поход русской армии 1813-1814г. Участие России в разгроме Наполеоновской Франции и становление Венской системы международных отношений. Венский конгресс. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе

России .Позиция России в отношении греческого восстания 1821г. Консервативные тенденции во внутренней политики в 20 е годы Тайные общества. Восстание декабристов. Обобщение.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.

Начало индустриальной эпохи

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры:жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., ее итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание

Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В.

Введение

Политика правительства Николая I

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрина. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы. Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли.

Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика.Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в

мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь и общественное движение

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонтов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой экспортер (поставщик) продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Положение женщины в обществе. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Развитие русской философской школы (Достижения гуманитарных наук). Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации;

высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

7) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

8) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

9) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

10) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

11) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

12) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

13) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы сети Интернет и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и

объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Приведенные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
   - называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
   - называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
   - устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
   - указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
   - группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).
3. Работа с исторической картой:
   - находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:
   - различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
   - характеризовать авторство, время, место создания источника;
   - выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
   - находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
   - характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.
5. Историческое описание (реконструкция):
   - рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
   - составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
   - рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
   - представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
   - раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
   - объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
   - объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

- проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
   - излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
   - высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.
8. Применение исторических знаний:
   - объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
   - выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
   - называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
   - локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
   - устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
   - указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
   - группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).
3. Работа с исторической картой:
   - использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
   - устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.
4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):
   - рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
   - составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
   - рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
   - представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
   - раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
   - объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
   - объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
   - проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
   - 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
   - излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
   - выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:
- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:
- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:
- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):
- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:
- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
   - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
   - группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
   - составлять систематические таблицы;
   - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.
3. Работа с исторической картой:
   - выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
   - определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).
4. Работа с историческими источниками:
   - представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
   - определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
   - извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):
   - представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
   - составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
   - составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
   - представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
   - раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
   - объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
   - объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
   - проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
   - Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.
7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:
   - распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
   - выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
   - объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
   - осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/06?class=06
1.2	Европа в раннее Средневековье	4			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/06?class=06
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/06?class=06
1.4	Средневековое европейское общество	3	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/06?class=06
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/06?class=06
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/06?class=06
1.7	Осень Средневековья	5	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/06?class=06
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/06?class=06
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/06?class=06

2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/06?class=06
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/06?class=06
2.5	Создание единого Российского государства	15	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/06?class=06
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17			
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
1.2	Эпоха Великих географических открытий	4	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.					
2.1	Россия в XVI в.	21			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07

2.2	Смута в России	12	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
2.3	Россия при первых Романовых	24	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/07?class=07
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края»					
3.1	История нашего края	17			
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
1.2	Век перемен	14	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
1.3	Начало революционной эпохи	10			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	9	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
Итого по разделу		34			
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.					
2.1	Введение	1			
2.2	Рождение Российской империи	21			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08

2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
2.6	Политика правительства Александра I	12			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08
Итого по разделу		68			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Начало индустриальной эпохи	7	1	0.5	http://school-collection.edu.ru/collection — Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
1.2	Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути	5			http://school-collection.edu.ru/collection — Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
1.3	Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы	6		0.5	http://school-collection.edu.ru/collection — Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
1.4	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.	5		0.5	http://school-collection.edu.ru/collection —

					Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя во второй четверти XIX - начале XX в.					
2.1	Введение	1		0.5	http://school-collection.edu.ru/collection — Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
2.2	Политика правительства Николая I	9	1	0.5	http://school-collection.edu.ru/collection — Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
2.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	5	1	0.5	http://school-collection.edu.ru/collection — Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
2.4	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	1	0.5	http://school-collection.edu.ru/collection — Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
2.5	Россия в 1880—1890-х гг.	4	1	0.5	http://school-collection.edu.ru/collection — Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
2.6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	4	1	0.5	http://school-collection.edu.ru/collection — Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
2.7	Этнокультурный облик империи	2		0.5	http://school-collection.edu.ru/collection — Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР

2.8	Общественная жизнь и общественное движение	4	1	0.5	http://school-collection.edu.ru/collection — Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
2.9	Россия на пороге XX в.	10	1	0.5	http://school-collection.edu.ru/collection — Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**68**	**5**	**15**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

XVI - первой трети XVIII	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			1,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Древнейшие люди	1			1,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 https://m.edsoo.ru/863f9740
3	Первобытные охотники и собиратели	1			1,09	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
4	Верования и искусство	1			2,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1			2,09	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
6	Урок повторения и обобщения по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1	1		2,09	Урок «Счёт лет в истории. Понятие «Древний мир»» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/0f3a9c66-39e0-4214-9a40-251d44d03e8a
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1			3,09	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1			3,09	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
9	Общество Древнего Египта	1			3,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
10	Общество Древнего Египта	1			4,09	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК

11	Расцвет Древнеегипетского государства	1			4,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
12	Религия Древнего Египта	1			4,09	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1			1,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1			1,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1			1,10	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
16	Вавилонское царство	1			2,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
17	Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1			2,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
18	Финикия	1			2,10	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
19	Древняя Палестина	1			3,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Урок повторения и обобщения по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1			3,10	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
21	Ассирийская держава	1			3,10	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
22	Персидское царство	1			1,11	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
23	Урок повторения и обобщения по теме «Ассирия. Персидская держава»	1			1,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
24	Древняя Индия	1			1,11	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77

						Библиотека ЦОК
25	Древний Китай	1			2,11	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1			2,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1			2,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fcaf8
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1	1		3,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
29	Начало греческой цивилизации	1			3,11	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
30	Верования древних греков	1			3,11	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
31	Поэмы Гомера	1			4,11	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
32	Государство-полис в Древней Греции	1			4,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
33	Великая греческая колонизация	1			4,11	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
34	Северное Причерноморье	1			1,12	Урок «Древние люди и их стоянки на территории современной России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/65c85879-93d7-48f9-948e-09d933af3907
35	Древние Афины	1			1,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
36	Древняя Спарта	1			1,12	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
37	Греко-персидские войны	1			2,12	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
38	Афинская демократия	1			2,12	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
39	Культура Древней Греции	1			2,12	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК

40	Повседневная жизнь древних греков	1			3,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
41	Наука в Древней Греции	1			3,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
42	Театр в жизни древних греков	1			3,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
43	Священный огонь Олимпии	1			4,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1			4,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1			4,12	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
46	Походы Александра Македонского на Восток	1			2,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72 https://m.edsoo.ru/8640c002
47	Культура царства Птолемеев	1			2,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	1		2,01	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
49	Начало римской истории	1			3,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
50	Семь римских царей	1			3,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
51	Установление республики	1			3,01	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
52	Нравы, обычаи, религия	1			4,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
53	Завоевание Римом Италии	1			4,01	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
54	Пунические войны	1			4,01	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1			1,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
56	Гражданские войны	1			1,02	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК

57	Рабство в Риме	1			1,02	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
58	Рабство в Риме	1			2,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
59	Римское государство в I веке до н. э.	1			2,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
60	Римская империя	1			2,02	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
61	Династии римских императоров	1			3,02	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
62	Возникновение христианства	1			3,02	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
63	Наука и культура Древнего Рима	1			3,02	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
64	Наука и культура Древнего Рима	1			4,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a https://m.edsoo.ru/88647d4c
65	Быт и досуг римлян	1			4,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
66	Поздняя империя	1			4,02	https://lesson.edu.ru/07.2/77?class=77 Библиотека ЦОК
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1	1		1,03	Урок «Древний Рим» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/427a3ad0-7a14-4762-beeb-d1175b3fbbce
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			1,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
69	Древние люди на Южном Урале.	1			1,03	http://bashenc.ru -- Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан.
70	Южный Урал в эпоху мезолита и неолита.	1			2,03	
71	Бронзовый век на территории Южного Урала	1			2,03	http://bashenc.ru -- Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан.
72	Урок повторения	1			2,03	

73	Ранние кочевники Южного Урала.	1			3,03	http://bashenc.ru -- Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан.
74	Оседлые скотоводческо-земледельческие племена Южного Урала.	1			3,03	
75	Великое переселение народов Южного Урала в 1 тыс .н.э.	1			3,03	http://bashenc.ru -- Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан.
76	Урок повторения	1			1,04	http://bashenc.ru -- Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан.
77	Древний коренной народ Южного Урала- башкиры.	1			1,04	
78	Духовная культура и религия древних башкир.	1			1,04	
79	Общественное устройство древних башкир.	1			2,04	http://bashenc.ru -- Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан.
80	Хозяйство древних башкир.	1			2,04	
81	Урок повторения	1			2,04	
82	Монгольское завоевание.	1			3,04	http://bashenc.ru -- Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан.
83	Культура башкир периода Золотой Орды. Принятие ислама.	1			3,04	
84	Башкирский край в концеXIV-первой половинеXV века.	1			3,04	
86	Башкирские земли в составе Ногайской Орды, Казанского и Сибирского ханств.	1			404	
87	Урок повторения	1			4.,04	
88	Вхождение башкир в состав Российского государства.	1			1,05	http://bashenc.ru -- Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан.

89	Вхождение башкир в состав Российского государства.	1			1,05	
90	Основание Уфы.	1			1,05	
91	Основание Уфы	1			2,05	http://bashenc.ru -- Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан.
92	Башкиры в XVII веке	1			2,05	
93	Башкиры в XVIIвеке.	1			2,05	
94	Башкирия первой трети XVIIIвека.	1			3,05	http://bashenc.ru -- Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан.
95	Башкирия в первой третиXVIIIвека.	1			3,05	
96	Хозяйственный уклад и быт народов Башкирского края (вторая половинаXVI-первая третьXVIIIв.)	1			3,05	
97	Хозяйственный уклад и быт народов Башкирского края (вторая половинаXVI-первая третьXVIIIв.)	1			4.05	http://bashenc.ru -- Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан.
98	Культура народов Башкирского края во второй половинеXVI-первой третиXVIIIв.	1			4.05	
99	Культура народов Башкирского края во второй половинеXVI-первой третиXVIII в.	1			4.05	
100	Урок повторения.	1	1			http://bashenc.ru -- Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан.
101	История нашего края	1				
102	История нашего края	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. Введение	1			1,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь	1			1,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
3	Византийская империя и её соседи	1			1,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
4	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого	1			2,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
5	Европа в IX—XI вв.	1			2,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
6	Возникновение ислама и государства у арабов	1			2,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
7	Арабский халифат, его расцвет и распад	1			3,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
8	Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.»	1	1		3,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8

9	Сеньоры и вассалы	1			3,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
10	Католическая Церковь и духовенство	1			4,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
11	Крестьяне и горожане	1			4,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Крестовые походы	1			4,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1			1,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1			1,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Священная Римская империя и её соседи	1			1,10	Видео «Россия и Священная Римская империя» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/41076f5a-7a47-493e-ba43-c2450a51619e
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1			2,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе»	1	1		2,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6

18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века	1			2,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
19	Китай и Япония в Средние века	1			3,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
20	Китай и Япония в Средние века	1			3,10	
21	Индия в Средние века	1			3,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Народы и государства Африки	1			4,10	Видео «Африка в Средние века» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/8e8dc4ee-9f7b-4849-9289-8f3d845ff4f2
23	Цивилизации доколумбовой Америки	1			4,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1			4,10	Урок «Культура Западной Европы в Средние века. Образование и философия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/dcc6752c-a2c4-4fc6-8702-95d2cdb44299
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1			2,11	Урок «Культура Западной Европы в Средние века. Средневековое искусство» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/4130e387-b512-4982-a111-ee304f350559
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи	1			2,11	Урок «Завоевание турками османами Балканского полуострова» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/a8158350-805b-4423-aa9d-d5c390dff2fd
27	Европа на пороге Нового времени	1			2,11	Урок «Научные открытия и изобретения XII–XV веков» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6b4295eb-9c0f-4db6-b318-3c95bff84eee

28	Урок повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Средних веков»	1			3,11	Урок «Культура Западной Европы в Средние века. Средневековая литература» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1ace6d56-7856-44cd-b3a4-86223920efb6
29	История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение	1			3,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1			3,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7909/start/253409/
31	Восточные славяне и их соседи	1			4,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
32	Восточные славяне и их соседи	1			4,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
33	Начало династии Рюриковичей	1			4,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			1,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе	1			1,12	Урок «Повторительно-обобщающий урок по теме "Русь в IX - первой половине XII века"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/0710d9c5-f785-439d-9704-d5e21300ae8a
36	Русь при Владимире Святом	1			1,12	
37	Русь при Владимире Святом	1			2,12	Урок «Правление Владимира Святого. Крещение Руси.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/fb840445-ad66-4272-b0ff-7525bb298e64

38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1			2,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
39	Наследники Ярослава Мудрого	1			2,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
40	Наследники Ярослава Мудрого	1			3,12	Урок «Русское государство при Ярославе Мудром и его наследниках. Владимир Мономах» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/81ab19ca-10bc-4ccd-ba18-cabf6df928c7
41	Русь при Владимире Мономахе	1			3,12	Урок «Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/8062525f-d236-4a00-b1fa-7e6f8540be71
42	Урок повторения, обобщения по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1			3,12	Урок «Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/10b97c75-928f-43a4-b667-92f286976c73
43	Урок контроля по теме «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь»	1	1		4,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
44	Политическая раздробленность Руси	1			4,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
45	Владимиро-Суздальская земля	1			4,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
46	Владимиро-Суздальская земля	1			2,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
47	Новгородская земля	1			2,01	
48	Новгородская земля	1			2,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a

49	Юго-Западная Русь	1			3,01	Урок «Политическая раздробленность на Руси. Южные и юго-западные русские княжества» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1bdd012f-92f9-43e1-8786-c8eb7c1d74da
50	Культура и быт в IX—начале XIII в.	1			3,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
51	Культура и быт в IX—начале XIII в.	1			3,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
52	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1			4,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
53	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1			4,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
54	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1	1		4,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a
55	Чингисхан и его империя	1			1,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
56	Натиск на русские земли с востока	1			1,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
57	Натиск на русские земли с востока	1			1,02	Урок «Северо-Западная Русь между Востоком и Западом» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/eb651785-41de-4caa-ab43-63991a59d60f
58	Отражение агрессии с запада	1			2,02	

59	Отражение агрессии с запада	1			2,02	Видео «Северо-Западная Русь между Востоком и Западом» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/10c58213-3873-458c-9b5a-3515131c82a9
60	Русские земли и Золотая Орда	1			2,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
61	Русские земли и Золотая Орда	1			3,02	Урок «Русь и Золотая Орда» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/5e688634-d357-4e22-a208-6e2f08a7e5e2
62	Русь и Великое княжество Литовское	1			3,02	Урок «Литовское государство и Русь» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/aecb1081-f77e-4db7-98d7-95c2f5f7b4dc
63	Русь и Великое княжество Литовское	1			3,02	Урок «Литовское государство и Русь» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b0909492-4b9b-4f21-b8eb-c65f880186ef
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1			4,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
65	Возвышение Москвы	1			4,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
66	Победа на Куликовом поле	1			4,02	Видео «Победа на Куликовом поле» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/eb34dd40-9c9c-4d1c-9435-bbdd8ae6b212
67	Победа на Куликовом поле	1			1,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
68	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			1,03	Урок « Русские земли в середине XIII-XIV в.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6693bd0d-7f9a-472c-8b29-2615feee9b96

69	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1			1,03	Урок «Повторительно-обобщающий урок по теме "Русь в середине XIII–XIV вв."» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/55199ee8-2aac-44a0-9ff6-458214bb5dbc
70	Урок контроля по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	1		2,03	Урок «Культура Руси второй половины XIII – XIV века» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/090cb982-1db7-4b71-a3c4-bbddc64a9f2f
71	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1			2,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1			2,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
73	Иван III — государь всея Руси	1			3,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
74	Иван III — государь всея Руси	1			3,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
75	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			3,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1			4,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
77	Правление Василия III	1			4,03	Видео «Внешняя политика Василия III» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/2af4589c-9f65-4e2d-b927-eb31060162ad
78	Правление Василия III	1			4,03-	Урок «Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века» (МЭШ)

						https://uchebnik.mos.ru/material/d6ce1daf-9bcd-4fa9-b04e-083bfdcd9822
79	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1			1,04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
80	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1			1,04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
81	Урок повторения, обобщения по теме «Создание единого Российского государства»	1			1,04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
82	Урок контроля по теме «Создание единого Российского государства»	1	1		2,04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
83	Итоговое повторение	1			2,04	Урок «Итоговое повторение по теме "Всеобщая история Средних веков"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/89e7e06a-2a56-4c86-b488-dbb97f1c22a7
84	Итоговое повторение	1			2,04	Урок «Повторительно-обобщающий урок по теме "Зрелое Средневековье"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6d10b99a-35e2-4981-8ab3-e35bbfdb1c82
85	Итоговое повторение	1	1		3,04	Урок «Итоговое повторение по модулю «История России с древнейших времен до начала XVI века»» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/fbedfacf-d191-4fcf-bbf2-3edd0427e531
86	Начало преобразований на Юго-Востоке России	1			3,04	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru

87	Башкирское восстание 1735-1740гг.Образование Оренбургской губернии	1			3,04	
88	Социальный и национальный состав населения Башкортостана в первой половине XVIIIв.	1			4,04	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
89	Административно-территориальное устройство края во второй половинеXVIIIв. Академические экспедиции.	1			4,04	
90	Горные заводы	1			4,04	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
91	Башкортостан во время восстания Е.Пугачева1773-1775гг.	1			1,05	
92	Военная служба народов Башкортостана во второй половинеXVIIIв.	1			1,05	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
93	Культура и .религия народов Башкортостана в XVIIIв.	1			1,05	
94	Социально-экономическое развитие края в первой половинеXIXв.	1			2,05	

95	Кантонная система управления	1			2,05	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
96	Народы края в войне с Наполеоном и военных походах первой половине XIXв.	1			2,05	
97	Военные реформыXIXвека в крае .Социально-экономическое развитие Уфимской Губернии.	1			3,05	
98	Образование ,религия и культура народов края во второй половинеXIXв.	1			3,05	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
99	Общественно-политическая жизнь Уфимской губернии в начале XXв.	1			3,05	
100	Промышленность и сельское хозяйство Уфимской губернии в начале XXвека.	1			4,05	
101	Образование и культура Уфимской губернии в начале	1			4,05	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
102	Урок повторения.	1	1		4,05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1			1,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Мир на заре Нового времени	1			1,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия	1			1,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1			2,09	Видео «Завоевание Нового Света. Первые колониальные империи» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b95e53da-7b5e-4581-a2a7-22d97dfd23c2
5	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1	1		2,09	Урок «Эпоха Великих географических открытий» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/ccfaaab2-59cf-4c76-8658-f9795a5b08c0
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1			2,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4cac
7	Человек, общество, государство	1			3,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
8	Реформация и Контрреформация	1			3,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786

9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1			3,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24
10	Испанская монархия	1			4,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
11	Нидерланды: путь к расцвету	1			4,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
12	Франция: становление абсолютизма	1			4,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1			1,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
14	Век революций в Англии	1			1,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1			1,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1			2,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1			2,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
18	Культура эпохи Возрождения	1			2,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Культура эпохи Возрождения	1			3,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1			3,10	Видео «Барокко» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f3760c0f-4662-478b-9a91-7efd56e77343
21	Научная революция	1			3,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924

22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	1		1,11	Видео «Создание первых мануфактур в г. Лионе» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/685b6522-7be5-4926-81b6-caf1c2423aa8
23	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1			1,11	Урок «Великие гуманисты Европы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3231130f-13d0-4231-b3f4-3b04391139d3
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1			1,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1			2,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1			2,11	Урок «Расцвет Китая в правление династии Мин. Империя Цин в Китае» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/8a5f5ed4-2759-4b2e-be9f-aa9fb12afb08
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1			2,11	Урок «Рождение Республики Соединённых провинций» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/2f3c0682-2a5a-42ea-9f1f-89e846bc6f07
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1	1		3,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
29	Россия в 1533–1547 гг.	1			3,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4 https://m.edsoo.ru/8a18546a

30	Россия в 1533–1547 гг.	1			3,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
31	Начало царствования Ивана IV	1			4,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
32	Начало царствования Ивана IV	1			4,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
33	Русское общество в XVI в.	1			4,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
34	Русское общество в XVI в.	1			1,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			1,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1			1,12	Урок «Реформы Избранной Рады» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d4054767-aa6f-47a2-8fc0-1b4b94aa45d8
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1			2,12	Урок «Внешняя политика России во второй половине XVI в.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/bae126b1-6768-4272-9325-86dfecc09e14
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			2,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1			2,12	Урок «Ливонская война» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/02de2a89-a0c0-48bf-905d-20c99a2a9373
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			3,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc

41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1			3,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1			3,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	1		4,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1			4,12	Урок «Россия в конце XVI века. Правление Фёдора Ивановича» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/15e3d8a0-b405-498f-ab2e-180ad8158a47
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1			4,12	Урок «Россия в конце XVI века» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/1471939d-f25e-4ade-97e2-d8928f7bc1bd
46	Развитие культуры в XVI в.	1			2,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1			2,01	Урок «Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/786f11e4-1ed2-4c18-83b4-7788521bae38
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1			2,01	Урок «Россия в конце XVI века» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/94b1766a-e98e-490a-b0b0-dfeb7d9926d9
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в. »	1	1		3,01	Урок «Обобщение "Россия в XVI веке"» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3a8125c6-5de5-4541-9576-702d8c987caf
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1			3,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c

51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			3,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1			4,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			4,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1			4,01	Урок «Последствия Смуты» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/04e30202-47f9-460e-83c8-fdf71593033f
55	Спасители Отечества	1			1,02	Урок «Национально-освободительное движение. Воцарение Михаила Романова. Последствия Смуты: экономическое развитие России в XVII в.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/08d4ef53-b3fd-4012-9e9c-0e733b4d04b1
56	Спасители Отечества	1			1,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			1,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1			2,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1			2,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1			2,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1	1		3,02	Урок «Итоговое повторение по модулю: Смута в Московском государстве (1604 — 1618 гг.)»

						(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/101cce81-d95f-4ef6-9598-bd47271eeefc
62	«Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1			3,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
63	«Куда соха ходила…» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1			3,02	Урок «Изменения в социальной структуре российского общества в XVII веке» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d5b9a3f8-0917-472a-b407-1f56c89ef76d
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1			4,02	
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1			4,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
66	Государственное устройство России в XVII в.	1			4,02	
67	Государственное устройство России в XVII в.	1			1,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1			1,03	Урок «Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/a9911ce4-aeda-4145-84e2-cb748c54a895
69	«Государство правит по своей воле…» На путях к абсолютной монархии	1			1,03	Урок «Экономическое развитие России в XVII в.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b0b9e5ad-7e9d-41f6-9412-79013593a5f3
70	«Государство правит по своей воле…» На	1			2,03	Урок «Россия в системе международных отношений. XVII век.» (МЭШ)

	путях к абсолютной монархии					https://uchebnik.mos.ru/material/db7b4370-f653-4952-b938-cf58634c5aa7
71	Русская церковь в XVII в.	1			2,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
72	Русская церковь в XVII в.	1			2,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
73	Социальное противостояние в XVII в.	1			3,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
74	Социальное противостояние в XVII в.	1			3,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a https://m.edsoo.ru/8a189308
75	Внешняя политика России в XVII в.	1			3,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
76	Внешняя политика России в XVII в.	1			4,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1			4,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1			4,03-1,04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
79	Культура России в XVII в.	1			1,04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
80	Культура России в XVII в.	1			1,04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
81	Мир человека XVII в.	1			1,04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1			2,04	Урок «Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве» (МЭШ)

						https://uchebnik.mos.ru/material/3e8478eb-75e5-4fea-a75e-9a90729df0fb
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1			2,04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
84	Уроки итогового повторения и контроля	1	1		2,04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
85	Уроки итогового повторения и контроля	1			3,04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc
86	Уфимская губерния в годы Первой мировой войны.	1			3,04	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
87	Великая российская революция1917 в Уфимской губернии	1			3,04	
88	Политическая ситуация в крае в1918-1919гг.	1			4,04	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
89	На фронтах Гражданской войны.	1			4,04	
90	Национально-государственное строительство в крае в 1919-1922гг.	1			4,04	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
91	НЭП и общественно-политическое развитие БАССР	1			1,05	
92	Индустриализация и преобразования в сельском хозяйстве	1			1,05	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
93	Развитие науки ,образования и культуры	1			1,05	

94	Мобилизация и эвакуация1941 года.	1			2,05	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
95	Подвиг тружеников тыла	1			2,05	
96	Воинские соединения, ,сформированные в Башкирской АССР на фронтах Великой Отечественной войны..	1			2,05	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
97	Общественная жизнь и культура военных лет.	1			3,05	
98	Общественно-политическое развитие БАССР в 1946-1980гг.	1			3/,05	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
99	Экономическое развитие БАССР в 1946-первой половине1980х гг.	1			3/05	
100	Культурная жизнь БАССР в 1950-1980е годы.	1			/,05	Институт башкирской энциклопедии Академии наук Республики Башкортостан — http://bashenc.ru
101	Общественно-политическая жизнь и экономика Башкортостана в 1990-2010гг.	1			4/05	
102	Общественно-политическая жизнь и экономика Башкортостана в 2010-2023гг.	1	1		4/05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в. Введение	1			1,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Преображение Европы	1			1,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Эпоха Просвещения	1			1,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
4	Общество Старого порядка	1			2,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
5	Государство Старого порядка	1			2,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
6	В поисках европейского равновесия	1			2,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
7	В поисках европейского равновесия	1			3,09	Урок «Франция при Старом порядке» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/587a6ce9-7fd7-4971-bfbf-202c9ef77156
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1			3,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
9	Германские земли и монархия Габсбургов	1			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8

10	Германские земли и монархия Габсбургов	1			4.,09	Урок «Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/6416a465-75fa-4ec9-b2e5-bad18b97116c
11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1			4.,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
12	Наука, образование, воспитание	1			4,09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
13	Культурное пространство Европы	1			1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
14	Культурное пространство Европы	1			1,10	Урок «Европейская культура эпохи Просвещения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/a749e1c7-4e44-4a74-846a-469a5813cf94
15	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Век перемен»	1	1		1,10	Урок «Культура европейский стран в XVIII веке» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3621afe2-3f8f-4281-b9a9-86fac52fa884
16	Великобритания: промышленная революция	1			210	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1			2,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1			2,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
19	Французская республика: диктатура и террор	1			3,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8

20	Французская республика: диктатура и террор	1			3,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
21	Революционная Франция против Европы	1			3,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
22	Завершение Французской революции и её итоги	1			4,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			4,10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
24	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1			4,10	Видео «Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b605d018-fd99-44ee-8be3-558516a6e40f
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Начало революционной эпохи»	1	1		1,11	Видео «Переход Суворова через Альпы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/3510158b-47c7-4379-bf83-f20d15e73f11
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1			1,11	
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1			1.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
28	Османская империя и Иран	1			2,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
29	Индия: утрата независимости	1			2,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c

30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1			2,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
31	Латинская Америка: путь к независимости	1			3,11	Урок «Южная Америка в XVIII веке» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/312e43de-aeca-4401-b1e6-37561d359287
32	Африка во времена расцвета работорговли	1			3,11	Видео «Колонизация Африки» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/d1d20609-bdae-4b4a-be02-b726bba129b4
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1			3,11	Урок «Мир в XVIII веке» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/daf7f227-f607-46d3-a68f-d7a889d90847
34	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1	1		4,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
35	Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX в.	1			4,11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1			4,11	Урок «Предпосылки петровских реформ» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/dcbbe93b-c8d7-47c4-b10e-c362682fd2a9
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1			1,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
38	Пётр I: становление реформатора	1			1,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40

39	Начало Петровских преобразований	1			1,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			2,12	Урок «Северная война» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/07d5d1a0-ce63-4879-93e8-88a364022bde
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1			2,12	Видео «Причины Северной войны» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/f73dfd50-8e76-4038-9711-d26acc515eb0
42	Северная война: «Полтавская виктория»	1			2,12	
43	Северная война: «Полтавская виктория»	1			3,12	Урок «Внешняя политика Петра I. Северная война» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/bb6c33b5-3dab-4bd5-b6d1-d6617825ac02
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1			3,12	
45	Строительство империи: трансформация власти	1			3,12	Урок «Государственные реформы Петра I» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/7288398b-e011-4f8d-9aca-dfc26d046ceb
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1			4,12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
48	Цена войны	1			4.12	Урок «Этапы, сражения и итоги Северной войны» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/621807db-95d6-4f69-97e9-70d9d39975f2
49	Общество и государство в период реформ	1			2,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74

50	Петербург в первой четверти XVIII в.	1			2,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
51	Петербург в первой четверти XVIII в.	1			2,01	
52	Преображённая Россия	1			3,01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
53	Преображённая Россия	1			3,01	Урок «Повторительно-обобщающий урок «Российская империя во второй половине XVIII в.»» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/076f0a81-1ee1-4d28-a506-a789114dba50
54	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1			3.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
55	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1			4.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
56	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»	1	1		4.01	
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1			4.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1			1,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
59	По заветам Петра Великого	1			1,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
60	По заветам Петра Великого	1	1		1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368

61	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1			2,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
62	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1	1		2,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6 https://m.edsoo.ru/8a18d840 Урок «Россия после Петра» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/0236d2df-6dec-4f96-b163-2f3dfa862317
63	«Законная монархия» Екатерины II	1			2,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
64	«Законная монархия» Екатерины II	1			3,02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
65	Кто и как присоединялся к России	1			3,02	Урок «Внешняя политика Екатерины II» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/43b419ac-6b58-4c5c-a7ac-444f43c802e5
66	Кто и как присоединялся к России	1			3,02	Урок «Внешняя политика Екатерины II.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material/b0699edb-59e9-4fc7-94e1-d864b8881831
67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1			1,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1	1		1,03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
69	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1			1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722

70	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1			2.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
71	Социальный протест	1			2.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
72	Социальный протест	1			2.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1			3.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1			3.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			3.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
78	«Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
79	Внешняя политика Павла I	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
80	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
81	Урок повторения и обобщения по теме	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722

	«Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»					
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
83	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	1		3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
84	Публицистика, литература, театр	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
85	Публицистика, литература, театр	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
86	Развитие образования	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
87	Развитие науки и техники	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
88	Архитектура и искусство	1			4-5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
89	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1			4-5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
90	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство	1	1		4-5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722

	Российской империи в XVIII в.»					
91	Первые мероприятия нового императора	1			1.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
92	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1			1.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
93	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1			1.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
94	«Недаром помнит вся Россия…»	1			2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
95	«Недаром помнит вся Россия…»	1			2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1			2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1			3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
98	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1			3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
99	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1			3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика	1	1		4.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722

	правительства Александра I»					
101	Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1			4.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
102	Урок итогового контроля по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1	1		4.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1 0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика делает решающий рывок	1			Первая неделя 09.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
2	Общество в движении	1			вторая неделя 09.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
3	"Великие идеологии"	1		0.5	Вторая неделя 09.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
4	Путем реформ: государство, парламенты, партии	1			третья неделя 09.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
5	Наука и образование в XIX в.: сила, менявшая мир	1			Третья неделя 09.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
6	Век художественных исканий	1			Четвертая неделя 09.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
7	Международные отношения в XIX в.	1	1		Четвертая неделя 09.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1			Пятая неделя 09.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса

9	Франция и Южная Европа: путями революций	1			Пятая неделя 09.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
10	От Балтики до Адриатики: время раздробленности в Германии и Италии	1			Вторая неделя 10.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
11	Центральная и Юго-Восточная Европа: империи и нации	1			Вторая неделя 10.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
12	США: "дом, расколотый надвое"	1		0.5	Вторая неделя 10.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
13	Великобритания: "мастерская мира" сдает позиции	1		0.5	Третья неделя 10.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1			Четвертая неделя 10.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
15	Германия: от "железа и крови" к "месту под солнцем"	1		0.5	Четвертая неделя 11.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
16	Италия: "запоздавшая нация"	1			Вторая неделя 11.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
17	Австро-Венгрия и Балканы: национальные противоречия и компромиссы	1		0.5	Вторая неделя 11.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
18	США: "позолоченный век"	1			Третья неделя 11.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса

19	Османская империя и Иран: на осколках былого величия	1			Третья неделя 11.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба	1			Четвертая неделя 11.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
21	Китай и Япония: разные ответы на вызовы модернизации	1			Четвертая неделя 11.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация	1		0.5	пятая неделя 11.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
23	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1			пятая неделя 11.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
24	Введение	1			Первая неделя 12. 2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
25	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I	1	1		Первая неделя 12. 2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
26	Социально-экономические мероприятия правительства Николая I	1			вторая неделя 12.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
27	Национальная политика и межнациональные отношения	1			Вторая неделя 12. 2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса

28	Кавказская война	1			третья неделя 12.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
29	Внешняя политика России в 1825 - 1852 гг.	1			Третья неделя 12.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
30	Крымская война (1853 - 1856)	1			Четвертая неделя 12.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
31	Крымская война (1853 - 1856)	1		0.5	Четвертая неделя 12.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
32	Общественная жизнь России в 1830 - 1850-х гг.	1			Пятая неделя 12.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Николая I"	1	1		Пятая неделя 12.2026	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
34	Изменения в быту в первой половине XIX в.	1			Третья неделя 01.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
35	Просвещение и наука	1			Третья неделя 01.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
36	Литература и публицистика	1			Четвертая неделя 01.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
37	Архитектура и искусство	1			Четвертая неделя 01.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса

38	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Культурное пространство империи в первой половине XIX в."	1			Пятая неделя 01.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
39	Предпосылки и разработка реформ в России	1			Пятая неделя 01.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
40	Крестьянская реформа 1861 г., ее значение и последствия	1		0.5	Первая неделя 02.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
41	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1			Первая неделя 02.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
42	Реформы 1860 - 1870-х гг.	1		0.5	Вторая неделя 02.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
43	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.	1			Вторая неделя 02.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Социальная и правовая модернизация страны при Александре II"	1	1		третья неделя 02.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
45	"Народное самодержавие" Александра III	1		0.5	Третья неделя 02.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса

46	Перемены в экономике и социальном строе	1			Четвертая неделя 02.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
47	Внешняя политика Александра III	1			Первая неделя 03.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в 1880 - 1890-х гг."	1			первая неделя 03.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
49	Достижения российской науки и образования	1			Вторая неделя 03.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
50	Русская культура второй половины XIX в. и ее общественное значение	1			Третья неделя 03. 2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
51	Технический прогресс и перемены в повседневной жизни народов России во второй половине XIX в.	1			Третья неделя 03.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
52	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Культурное пространство империи во второй половине XIX в."	1			четвертая неделя 03.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
53	Основные регионы империи и их роль в жизни страны. Национальные	1			четвертая неделя 03.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса

	движения и национальная политика					
54	Взаимодействие народов и национальных культур	1			вторая неделя 04.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
55	Общественная жизнь в 1860 - 1890-х гг.	1			вторая неделя 04.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
56	Идейные течения и общественное движение	1		0.5	Третья неделя 04.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
57	Идейные течения и общественное движение	1			Третья неделя 04.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Общественный путь и общественное движение"	1			Четвертая неделя 04.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
59	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.: динамика развития и противоречия	1			четвертая неделя 04.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
60	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX - XX вв.	1			пятая неделя 04.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
61	Николай II: начало правления. Политическое развитие	1		0.5	пятая неделя 04.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса

	страны в 1894 - 1904 гг.					
62	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.	1			Вторая неделя 05.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
63	Первая российская революция и политические реформы 1905 - 1907 гг.	1			Вторая неделя 05.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
64	Социально-экономические реформы П. Столыпина	1			третья неделя 05.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
65	Политическое развитие страны в 1907 - 1914 гг.	1			Третья неделя 05.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
66	Развитие науки и народного просвещения	1			четвертая неделя 05.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
67	Серебряный век российской культуры. Вклад России в мировую культуру	1		0.5	четвертая неделя 05.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
68	Урок итогового повторения и контроля	1	1		Пятая неделя 05.2027	https://urok.apkpro.ru/ Библиотека цифрового образовательного комплекса
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	15		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО ИСТОРИИ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов
2	Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи
3	Овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач
4	Умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий
5	Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов
6	Умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи
7	Умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов
8	Умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные
9	Умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками
10	Умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе анализа исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников
11	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм

12	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации
13	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ИСТОРИИ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	От Руси к Российскому государству
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности
1.2	Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории
1.3	Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей
1.4	Принятие христианства и его значение. Русь в конце X - начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право
1.5	Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X - начале XII в.
1.6	Культура средневековой Руси. Византийское наследие на Руси
1.7	Русь в середине XII - начале XIII в.: формирование системы земель - самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте
1.8	Русские земли в середине XIII - XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории
1.9	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации
1.10	Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского

	государства. Принятие общерусского Судебника и учреждение герба. Формирование единого аппарата управления
1.11	Формирование региональных центров культуры в середине XII - начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII - XIV в. Культурное пространство единого государства
2	Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству
2.1	Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Начало закрепощения крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей
2.2	Внешняя политика России в XVI в.
2.3	Смута в России: Смутное время начала XVII в., причины, сущность и основные этапы. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени
2.4	Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения
2.5	Внешняя политика России в XVII в.
2.6	Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний
3	Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи
3.1	Россия в эпоху Петра I: Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований
3.2	Внешняя политика Петра I. Северная война
3.3	Эпоха "дворцовых переворотов": причины и сущность. Внутренняя и внешняя политика России в 1725 - 1762 гг.
3.4	Россия в 1760 - 1790-х гг.: "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй.

	Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли
3.5	Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги
3.6	Народы России в XVIII в. Национальная политика
3.7	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий
3.8	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование
4	Российская империя в XIX - начале XX вв.
4.1	Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов
4.2	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава
4.3	Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика. Кавказская война
4.4	Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война
4.5	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
4.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Национальная и религиозная политика
4.7	Общественное движение в период правления Александра II
4.8	Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II
4.9	Внутренняя политика Александра III. Реформы и "контрреформы". Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880 - 1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны
4.10	Внешняя политика Александра III
4.11	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.
4.12	Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в.

4.13	Россия в системе международных отношений
4.14	Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России
4.15	"Основные Законы Российской империи" 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907 - 1914 гг.
4.16	"Серебряный век" российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
5	Всеобщая история
5.1	Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира
5.2	Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока
5.3	Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира
5.4	Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства
5.5	История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов
5.6	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века
5.7	Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века
5.8	Международные отношения в Средние века
5.9	Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама
5.10	Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Колонизация. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV - XVII в.
5.11	Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV - XVII вв.
5.12	Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV - XVII вв.
5.13	История Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия
5.14	Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США

5.15	Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке
5.16	Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX - начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии
5.17	США в XIX - начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в.
5.18	Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX - начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения
5.19	Международные отношения в XIX в.
5.20	Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Мединский В Р.р Чубарьян А.О. ; «Издательство «Просвещение»М-2025г.
• История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Мединский В..Р, Чубарьян А.О., «Издательство «Просвещение» М.2025г.
История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник 8 класс/ Мединский В.Р. Чубарьян А.О. «Издательство «Просвещение» М.2025г.
• История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Мединский В.Р. Чубарьян А. О «Издательство «Просвещение» М.2025
• История России), 6 класс/ Мединский В.Р .Чубарьян А.О. «Издательство «Просвещение»М.2025г.
• История России 7 класс/ Мединский В.Р. Чубарьян А.О. «Издательство «Просвещение»М.2025г.
• История России 8 класс/Мединский В.Р. Чубарьян А.О. «Издательство «Просвещение» М.2025г.
• История России , 9 класс/Мединский В.Р.Чубарьян А.О. «Издательство «Просвещение» М.2025г.
• История. История России 1825-1914 гг. 9-й класс : учебник / В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян, А.В.Торкунов - Москва : Просвещение, 2025. – ил. карты

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

• Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история.
• Поурочные разработки по всеобщей истории. История древнего мира по учебнику В.Р Мединский. А.О.Чубарьян.
• Учебно методическое пособие, автор Сорокина Е.Н. Издательство «Просвещение»
• УМК к учебной линии 5-9 класс Торкунов А.В.
• УМК к учебной линии новой истории под ред. Искандерова А.А. XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, 7
класс/ Дмитриева О.В.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
• История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX века: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, 8 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник»
• История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. Реализация ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / Е. А. Крючкова, О. Н. Шапарина. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2025.
• История. История России. Методическое пособие. 9 класс. Москва : Просвещение, 2025. / И. Е. Барыкина под редакцией А. В. Торкунова
• Историческое просвещение. Методические видеоуроки. – URL: https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/ История. 9 класс / Формирование умения устанавливать причинноследственные связи событий
• Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej-video/
Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История»: методические рекомендации / [Е. А. Крючкова, О. Н. Шапарина]. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2025. – 113 с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
• Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452