



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 1 6 » 0 1 2020й. № 22 « 1 6 » 0 1 2020г.

Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2020 году и определении минимального проходного количества баллов за итоговое собеседование по русскому языку отдельным категориям участников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №89/1513, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 23.01.2019 №57, в целях организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить следующие даты проведения итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) как условие допуска к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА):

12 февраля 2020 года;

11 марта 2020 года;

18 мая 2020 года

2. Установить продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования 15 минут.

Для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участников итогового собеседования – детей - инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут. Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети - инвалиды и инвалиды самостоятельно по своему

усмотрению распределяют время, отведенное на проведение итогового собеседования. Данная категория участников итогового собеседования могут использовать время как на подготовку к ответам, так и на ответы на задания КИМ итогового собеседования.

В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участников итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, инструктаж участника итогового собеседования экзаменатором – собеседником по выполнению заданий КИМ итогового собеседования до начала процедуры и др.).

3. Определить начало итогового собеседования в 09.00 ч. По местному времени.

4. Провести итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций с использованием автоматизированной обработки бланков участников итогового собеседования с использованием станции записи и станции прослушивания;

5. Утвердить минимальное количество баллов, полученных за итоговое собеседование, для получения положительного результата «зачет» (приложение №1).

Если особенности психофизического развития не позволяют участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования – детям - инвалидам и инвалидам выполнить все задания итогового собеседования, а экспертам по проверке итогового собеседования провести оценивание итогового собеседования в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования, устанавливается минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения результата «зачет» (приложение №2).

6. Отделу государственной итоговой аттестации и оценки качества образования (А.Ф. Байрамгулова):

обеспечить проведение итогового собеседования в соответствии с установленным порядком;

информировать о порядке проведения итогового собеседования путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячей линии» 8 (347) 218-03-28, 218-03-81 согласно установленному порядку.

7. Структурному подразделению ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан – Региональному центру обработки информации (далее – РЦОИ) (Г.Р.Шафикова, Р.Ф.Рямов) обеспечить организационное и технологическое обеспечение проведения итогового собеседования на территории Республики Башкортостан в 2020 году, в том числе:

тиражировать списки участников итогового собеседования (для регистрации участников, распределения их по аудиториям), ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории (по количеству аудиторий), черновики для экспертов (для внесения баллов за ответы участников итогового собеседования), бланки итогового собеседования;

осуществлять обработку бланков итогового собеседования в установленные сроки;

обеспечить хранение оригиналов бланков участников итогового собеседования;

предоставить программное обеспечение для проведения итогового собеседования (станции записи и прослушивания).

8. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, оказывать содействие в осуществлении мероприятий по обеспечению проведения итогового собеседования, в том числе:

координировать организацию и проведение итогового собеседования в образовательных организациях, расположенных на территории соответствующего муниципального района/ городского округа Республики Башкортостан, в том числе в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан и расположенных на территории соответствующего муниципального района/ городского округа Республики Башкортостан (далее – ГОО);

организовать информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования через организации, осуществляющие образовательную деятельность, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации телефонов «горячей линии» и ведения раздела на официальных сайтах в сети «Интернет»;

обеспечить доставку бланков итогового собеседования, списков участников итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории, черновиков для экспертов в образовательные организации, протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования, специализированной формы, соответственно срокам проведения итогового собеседования:

не позднее 11 февраля 2020 года;

не позднее 10 марта 2020 года;

не позднее 15 мая 2020 года

обеспечить информационную безопасность при хранении, использовании и передаче КИМ итогового собеседования, в том числе определить места хранения КИМ итогового собеседования от разглашения содержащейся в них информации;

обеспечить доставку в РЦОИ бланков итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории соответственно срокам проведения итогового собеседования:

не позднее 16 февраля 2020 года;

не позднее 15 марта 2020 года;

не позднее 22 мая 2020 года

обеспечить безопасное хранение аудио-файлов с записями ответов участников итогового собеседования до 1 марта 2021 года.

9. Образовательным организациям осуществить следующие функции в рамках проведения итогового собеседования:

информировать участников итогового собеседования и их (законных представителей) о местах и сроках проведения итогового собеседования, о порядке проведения итогового собеседования, о ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, о времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования, а также о результатах итогового собеседования, полученных обучающимися, экстернами;

обеспечить готовность учебных кабинетов к проведению и проверке итогового собеседования;

сформировать состав комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования;

определить порядок проверки ответов участников итогового собеседования;

обеспечить техническую поддержку проведения итогового собеседования в соответствии с Рекомендациями по техническому обеспечению организации и проведения итогового собеседования, направленными Федеральной службой по надзору в сфере образования;

в день проведения итогового собеседования не ранее 07.30 по местному времени получить от РЦОИ и тиражировать материалы для проведения итогового собеседования;

обеспечить организацию проведения итогового собеседования в соответствии с установленным порядком.

10. Утвердить список муниципальных координаторов ответственных за проведение итогового собеседования (приложение №3).

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.М. Мавлетбердина.

Министр



А.В. Хажин

Приложение №1 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Башкортостан
от 16.01.2020 № 22

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1

	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		5

*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.

Таблица 3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0

М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Задание 4. Диалог

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1

	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0

РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество баллов	4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**

Приложение №2 к приказу
 Министерства образования и науки
 Республики Башкортостан
 от 16.01.2020 № 22

**Перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов,
 необходимого для получения «зачета»**

Категория участников	Подкатегории участников в ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста (посредством сурдопереводчика)	монологическое высказывание (посредством сурдопереводчика)	диалог (посредством сурдопереводчика)	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки			

Категория участников	Подкатегории участников в ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
						экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога			
Слабослышщие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5

Категория участников	Подкатегории участников в ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
						диалога			
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	9	5
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1),	19	9

Категория участников	Подкатегории участника в ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
							МЗ(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)		
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1),	9	5
Участники с нарушениями опорно-	при отсутствии сопровождения	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1),	20	10

Категория участников	Подкатегории участников в ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
двигательного аппарата	ющих заболеваний						Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)		
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания		
Участники с расстройствами аутистического спектра		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)	5	3

Категория участников	Подкатегории участников в ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1)	9	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10

***Важно!** При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

Приложение №3 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Башкортостан
от 16.01.2020 № 22

Состав
лиц, ответственных за проведение итогового собеседования
в муниципальных районах/городских округах Республики Башкортостан в 2020 году

№	Наименование района	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (официальное наименование):	Должность	Ф.И.О.
1	Абзелиловский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образование администрации МР Абзелиловский район Республики Башкортостан	методист ИМЦ	Нургалина Зульфира Раиловна
2	Альшеевский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образование Администрации МР Альшеевский район Республики Башкортостан	заведующий методическим кабинетом	Степанова Наталья Николаевна
3	Архангельский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации МР Архангельский район Республики Башкортостан	главный инспектор	Куркова Наталья Александровна

4	Аскинский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования МР Аскинский район Республики Башкортостан	Заместитель начальника	Селянина Зульфира Радисовна
5	Аургазинский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования МР Аургазинский район Республики Башкортостан	заместитель начальника	Габбасова Вилия Равилевна
6	Баймакский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации МР Баймакский район Республики Башкортостан	заведующий методкабинетом	Ишмурзина Гульемеш Хурматовна
7	Бакалинский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования МР Бакалинский район Республики Башкортостан	инспектор	Мухамадиева Эльза Фанизовна
8	Балтачевский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования МР Балтачевский район Республики Башкортостан	главный специалист	Султанова Гузьял Ханафиевна
9	Белебеевский	Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Белебеевский район Республики Башкортостан	начальник информационно- методического отдела	Садыкова Наталья Николаевна
10	Белорецкий район	Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Белорецкий район Республика Башкортостан	ведущий специалист	Халиуллина- Копытова Ильмира Рафаэльевна

11	Белокатайский	Муниципальное казённое учреждение Отдел образования Администрации МР Белокатайский район Республики Башкортостан	главный специалист	Никулина Ирина Александровна
12	Бижбулякский	Муниципальное казённое учреждение Отдел образования Администрации МР Бижбулякский район Республики Башкортостан	заведующий сектором развития общего образования	Гатауллин Урал Ризаевич
13	Бирский	Муниципальное казенное учреждение МР Бирский район Республики Башкортостан	главный специалист	Хабибьярова Эльвира Милисовна
14	Благоварский	Муниципальное казенное учреждение отдел образования Администрации МР Благоварский район Республики Башкортостан	методист по основной деятельности	Шайхлисламова Алиха Исмагиловна
15	Благовещенский	Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Благовещенский район Республики Башкортостан	главный специалист по учебным дисциплинам	Абкаримова Ольга Николаевна
16	Буздякский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования МР Буздякский район Республики Башкортостан	заведующий РМК	Шафикова Эльвира Дамировна

17	Бураевский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации МР Бураевский район Республики Башкортостан	заместитель начальника	Булатова Зинфира Фидусовна
18	Бурзянский	Муниципальное казенное учреждение районный отдел образование администрации МР Бурзянский район Республики Башкортостан	ведущий специалист	Сайфетдинов Ильшат Гаязович
19	Гафурийский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации МР Гафурийский район Республики Башкортостан	директор РЦПИ	Сайфутдинова Рита Ахматовна
20	Давлекановский	Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Давлекановский район Республики Башкортостан	заместитель начальника	Лутфуллина Гульнара Фануровна
21	Дуванский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации МР Дуванский район Республики Башкортостан	заведующий РИМК	Петухова Гузель Салимьяновна
22	Дюртюлинский	Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Дюртюлинский район Республики Башкортостан	специалист Управления образования	Конакбаева Светлана Андреевна

23	Ермекеевский	Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Ермекеевский район Республики Башкортостан	заведующий РМК	Ванюшина Гульсирина Махасимовна
24	Зианчуринский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации МР Зианчуринский район Республики Башкортостан	ведущий специалист	Шарипова Лилия Талгатовна
25	Зилаирский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации МР Зилаирский район Республики Башкортостан	главный специалист	Амакасова Алсыу Салаватовна
26	Иглинский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации МР Иглинский район Республики Башкортостан	методист	Асадуллина Венера Ангамовна
27	Илишевский	Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Илишевский район Республики Башкортостан	методист	Динисламова Айгуль Римовна
28	Ишимбайский	Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Ишимбайский район Республики Башкортостан	главный инспектор	Мастрюкова Людмила Ивановна

29	Калтасинский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации МР Калтасинский район Республики Башкортостан	заведующий методическим кабинетом	Иванова Зинаида Илтубаевна
30	Караидельский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации МР Караидельский район Республики Башкортостан	директор ИМЦ	Гибадуллина Елена Сергеевна
31	Кармаскалинский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации МР Кармаскалинский район Республики Башкортостан	заведующая информационно - методическим центром	Сайфутдинова Гузалия Камиловна
32	Кигинский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации МР Кигинский район Республики Башкортостан	главный специалист	Тагирова Энже Вакифовна
33	Краснокамский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации МР Краснокамский район Республики Башкортостан	методист по основной деятельности	Вострецова Татьяна Андреевна
34	Кугарчинский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации МР Кугарчинский район Республики Башкортостан	ведущий специалист	Ширшова Наталья Анатольевна

35	Кушнаренковский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования МР Кушнаренковский район Республики Башкортостан	заведующая РМК МКУ РОО	Баширова Миляуша Венеровна
36	Куюргазинский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования МР Куюргазинский район Республики Башкортостан"	заведующий информационно- методическим центром	Азнабаева Лейсан Хасановна
37	Мелеузовский	Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Мелеузовский район Республики Башкортостан"	ведущий специалист	Кристанчук Ольга Александровна
38	Мечетлинский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации МР Мечетлинский район Республики Башкортостан	главный специалист	Ризванова Айгуль Нуровна
39	Мишкинский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования МР Мишкинский район Республики Башкортостан	заместитель начальника	Сергеева Гюзель Низамовна
40	Миякинский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации МР Миякинский район Республики Башкортостан	заместитель начальника	Фахретдинов Роберт Рафаилевич

41	Нуримановский	Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Нуримановский район Республики Башкортостан	старший методист	Якупова Адиля Амировна
42	Салаватский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации МР Салаватский район Республики Башкортостан	заведующий информационно- методическим центром	Габдрахманова Люция Акрамовна
43	Стерлибашевский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации МР Стерлибашевский район Республики Башкортостан	методист	Хуббутдинова Регина Габдулхаевна
44	Стерлитамакский	Муниципальное учреждение отдел образования Администрации МР Стерлитамакский район Республики Башкортостан	главный специалист	Буяновская Татьяна Сергеевна
45	Татышлинский	Отдел образования Администрации МР Татышлинский район Республики Башкортостан	инспектор Отдела образования	Хазиахметов Ильшат Ульфатович
46	Туймазинский	Управление образование Администрации МР Туймазинский район Республики Башкортостан	главный инспектор	Хатмуллина Зульфия Мунаверовна

47	Уфимский	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации МР Уфимский район Республики Башкортостан	главный специалист	Саляхова Альбина Фаритовна
48	Учалинский	Муниципальное казенное учреждение отдел образования МР Учалинский район Республики Башкортостан	руководитель центра Информационно-методического центра	Ханнанова Файруза Гакиловна
49	Федоровский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования МР Федоровский район Республики Башкортостан	методист	Юсупова Эльмира Фуатовна
50	Хайбуллинский	Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Хайбуллинский район Республики Башкортостан	специалист	Кинзябулатова Миннегуль Авхадиевна
51	Чекмагушевский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования Администрации МР Чекмагушевский район Республики Башкортостан	ведущий специалист	Зиннатуллина Гульнара Фагимовна
52	Чишминский	Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Чишминский район Республики Башкортостан	заместитель начальника Управления образования	Ямалетдинова Зиля Равилевна

53	Шаранский	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации МР Шаранский район Республики Башкортостан	заместитель начальника по учебной части	Зайдуллина Равзиля Макеевна
54	Янаульский	Муниципальное казенное учреждение Управление образования МР Янаульский район Республики Башкортостан	ведущий специалист	Хайретдинова Ильсояр Рамазановна
55	г. Агидель	Муниципальное казенное учреждение Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан	заведующий ИМК	Ситдикова Лида Ралитовна
56	г. Кумертау	Казенное учреждение Управление образования городского округа город Кумертау Республики Башкортостан	методист	Артамкина Олеся Владимировна
57	г. Нефтекамск	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	ведущий специалист отдела ГИА и качества образования	Тагирова Эльвира Львовна
58	г. Октябрьский	Отдел образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан	заведующая ИМК	Тибербаева Лариса Римовна

59	г. Салават	Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан	главный специалист	Барвина Наталья Владимировна
60	г. Сибай	Отдел образования Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан	методист	Зарипова Гульсаяк Фаритовна
61	г. Стерлитамак	Муниципальное казённое учреждение Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	методист МАУДО Информационно - методический центр	Юхнова Лариса Михайловна
62	г. Межгорье	Муниципальное автономное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения "ЛОГОС" городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан	директор	Шерстнева Наталья Игоревна
63	Демский район	Отдел образования Администрации Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан	главный специалист	Сулимова Гульнара Фанисовна
64	Калининский район	Отдел образования Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан	главный специалист	Абакунчик Елена Викторовна

65	Кировский район	Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан	главный специалист	Митряева Ирина Владимировна
66	Ленинский район	Управление по гуманитарным и социальным вопросам Администрации Ленинского района городского округа г. Уфа Республики Башкортостан	начальник отдела образования	Белякова Юлия Юрьевна
67	Октябрьский район	Отдел образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан	главный инспектор	Киреева Елена Николаевна
68	Орджоникидзевский район	Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан	главный специалист	Голкова Оксана Ивановна
69	Советский район	Отдел образования управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан	методист МБОУ ДО НИМЦ	Аксенова Татьяна Владимировна
70	г.Уфа	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан	начальник отдела общего и дополнительного образования	Басенко Ирина Юрьевна