**Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Азбука нравственных ценностей |
| Класс | 1 |
| Количество часов в неделю | 1 ч в неделю |
| Составитель | Творческая группа учителей начальных классов: Рузова С.В., Комышева И.М., Гладкова Е.В., Шамонина С.А., Гаймалтдинова А.В., Шарнина И.А. |
| Цель курса | Приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных  нормах,  социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и·т.·п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. |
| Структура курса | «Правила поведения в школе и библиотеке» (6ч).  Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.  «О добром отношении к людям» (10ч)  Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.  «Как стать трудолюбивым» (7ч)  «Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.  «Правила опрятности и аккуратности» (5ч)  Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.  «Правила поведения на улице и дома» (2ч)  Как вести себя на улице и дома.  «Школьный этикет» (3ч) |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 1 ч в неделю |
| Составитель | Творческая группа учителей начальных классов: Рузова С.В., Комышева И.М., Гладкова Е.В., Шамонина С.А., Гаймалтдинова А.В., Шарнина И.А. |
| Цель курса | Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить. |
| Структура курса | «Культура общения» (9ч)  Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.  «Общечеловеческие нормы нравственности» (4ч)  Заповеди. Дал слово держи.  «Дружеские отношения» (11ч)  «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечие. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.  «Понять другого» (11ч)  Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год. |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 1 час в неделю |
| Составитель | Творческая группа учителей начальных классов: Рузова С.В., Комышева И.М., Гладкова Е.В., Шамонина С.А., Гаймалтдинова А.В., Шарнина И.А. |
| Цель курса | Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить. |
| Структура курса | «Культура общения» (9ч)  Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.  «Самовоспитание» (7ч)  Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.  «Общечеловеческие нормы нравственности» (10ч)  Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если…? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.  «Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?» (9ч)  Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики. |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 1 ч в неделю |
| Составитель | Получение обучающимся начального  опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится  гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. |
| Цель курса | Творческая группа учителей начальных классов: Рузова С.В., Комышева И.М., Гладкова Е.В., Шамонина С.А., Гаймалтдинова А.В., Шарнина И.А. |
| Структура курса | «Культура общения» (9ч)  Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.  «Самовоспитание» (7ч)  Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».  «Общечеловеческие нормы нравственности» (10ч)  Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.  «Искусство и нравственность» (9ч)  Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета. |