**Аннотация к курсу внеурочной деятельности основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Уроки нравственности |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 1 ч в неделю в каждом классе |
| Составитель |  Творческая группа учителей: Кудашева Е.Ю., Ревина Н.А., Сивухова Л.И., Фуранова С.А., Иванова А.С. |
| Цель курса | Формирование нравственных ценностей обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования |
| Структура курса | 5 класс «Родники нравственности»Тема 1. Вводное занятиеБеседа на тему «Что такое нравственность?»Тема 2. Нравственность – что это?Методики «Мой портрет» «Десять моих «Я»». Творческий час «Что такое хорошо и что такое плохо?». Час общения «Добро и зло». Ролевая игра.Тема 3. «Золотые правила» нравственностиБеседы с элементами игрового тренинга «Как себя вести», «Азбука поведения». Аукцион мнений «Этикет и мы. Проблема разговорной речи», «Школа вежливых наук», «Уроки дружбы».Тема 4. Ценности жизниМетодики «Дом, в котором я живу», «Пьедестал». Игра «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». Устный журнал «Этика».Тема 5. Нравственные основы мирозданияИгра «На что мы способны?». Методика «Дневник моей жизни». Игра «Кто я? Какой я?».  Экскурсия «Я через 5 лет».Тема 6. Культурное наследие нравственностиБеседа с элементами игрового тренинга «Вера в себя».  Игра «Письма о добром и прекрасном».  Стол откровений «Цель жизни». Круглый стол «Представления о мире через призму нравственных ценностей». Практическое занятие. Аукцион мнений.6 класс «Правила морали»Тема 1. Вводное занятиеБеседа на тему «Что такое мораль?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса, роль человека как личности в обществе. Дискуссия.Тема 2. Стороны поведенческой стороны человекаБеседы с элементами игрового тренинга «Вежливость как часть жизни», «Нам жизнь дана на добрые дела», «Правила культурного человека». Тематическая дискуссия «Учимся правильно жить и дружить». Аукцион знаний «Азбука вежливости».Тема 3. Основы моралиЭтическая беседа «Морально-этические нормы». Тематическая дискуссия «Природа морали». Беседа с элементами игрового тренинга «Свобода и моральная ответственность личности».Тема 4. Этика отношений в коллективеЭтическая беседа «Если радость на всех одна». Анализ и обыгрывание ситуаций по темам «Мой класс – мои друзья», «Самолюб – никому не люб». Дискуссии по темам «О дружбе мальчиков и девочек», «Подарок коллективу».Тема 5. Я и другиеИгра «Как вести себя друг с другом». Этическая беседа «О заботливом отношении к людям». Создание и решение проблемных ситуаций по темам «О ссоре», «Немного о доброте».7 класс «Мораль: критерии поведения»Тема 1. Вводное занятиеБеседа на тему «Моральная сторона поступков человека», показывающая необходимость и актуальность изучения курса; роль человека как личности в жизни.Тема 2. Моральные ценности человека и обществаКруглый стол «Школа этикета». Деловая игра «Суд над пороками людей». Этические беседы и викторины по темам «Мир моих друзей», «Мир моих интересов», «Мир общих дел».Тема 3. Моральный облик человекаБеседа с элементами игрового тренинга «Права и свободы. Равенство». Деловая игра «Важные профессиональные качества». Семинар «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».Тема 4. Правовая сторона моралиЭтическая беседа «Азбука правоведа». Круглый стол «От правовых знаний к гражданской позиции». Семинары по темам «Добродетель и порок», «Модели нравственного поведения».Тема 5. Социальное самоопределениеБеседы с элементами обсуждения «Моральное сознание». Методика-игра «Недописанный тезис». Дискуссия «Моральная оценка личности».8 класс  «Душевное здоровье»Тема 1. Вводное занятиеБеседа на тему «Что такое душевное здоровье?», показывающая необходимость и актуальность изучения курса.Тема 2. Многоликость человеческой душиЭтическая беседа «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей». Дискуссия «Есть ли у юных идеалы?». Лекция «Проще простого о вежливости». Диспут «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты».Тема 3. Вред и польза привычек человекаЧас общения «Моральные привычки». Дискуссии на темы «Моральная оценка личности», «Нравственная культура человека». Этическая беседа и диспут «Воспитание привычек нравственного поведения».Тема 4. Нравственная сторона труда и творчестваЭтическая беседа «Нравственное воспитание в труде». Диспут «Самоопределение в труде и творчестве». Круглый стол «Личностный рост».Тема 5. Эстетика – родник душиБеседа и дискуссия с элементами обсуждения «Родники души», «Творцы душевного мастерства». Час общения «Песня сердца и души».9 класс «Я – гражданин России»Тема 1. Вводное занятиеБеседа на тему «Что такое пороки?». Суд над пороками.Тема 2. Моральные устои человеческого существованияЧас общения «Прекрасное и безобразное в нашей жизни». Круглый стол «Нравственные приоритеты семьи». Этическая беседа «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью». Деловая игра «Дом, в котором я живу».Тема 3. Человек: вечная борьба добра и злаСеминар «Мы и закон». Публичная защита «Человек защищён законом». Беседа с элементами игрового тренинга «Чтобы стать гражданином страны, надо стать гражданином школы». Этическая беседа «Правовые качества человека с нравственно-этической стороны». Дискуссия «Личностные качества как залог полноценного развития человека».Тема 4.  Взаимодействие людей – основа отношенийЭтическая беседа «Общение как основа межличностного взаимодействия». Круглый стол «Решение проблем». Урок проектирования «Личность и коллектив – итог взаимодействия».Тема 5. Героизм – что это?Беседы и дискуссии с элементами обсуждения на темы «Этика героизма», «Этика ненасилия». Устный журнал «Нравственная сторона сподвижничества». Защита проектов «Проявление героизма». |