

**Частное общеобразовательное учреждение «Детская академия»  
(ЧОУ «Детская академия»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ЧОУ «Детская академия»  
(протокол от 15.04.2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Детская академия»  
И.В. Миняева  
16.04. 2025г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Частного общеобразовательного учреждения**

**«Детская академия»**

**за 2024 год**

Самообследование ЧОУ «Детская академия» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2024 год.

*Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:*

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

– приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, от 14.06.2013 № 462»);

– приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10. 2021 г. № 1802.

*Цель самообследования:*

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы и определены перспективные направления развития на следующий отчетный период.

*Процедура самообследования способствует:* определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям; рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; отметить существующие проблемные зоны, задать вектор дальнейшего развития.

*Источники информации:* нормативно-правовые и рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные); результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах и результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

### Общие сведения об образовательной организации

Негосударственное ОУ «Детская академия» было создано в 2003 году. В январе 2014 года НОУ «Детская академия» в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было переименовано в Частное общеобразовательное учреждение «Детская академия». (ЧОУ «Детская академия»).

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Детская академия» (ЧОУ «Детская академия»)
Руководитель	Инна Владимировна Миняева
Адрес организации	450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 2
Телефон, факс	Телефоны: +7 (347) 282-49-15, +7 (347) 282-18-15 Факс: +7 (347) 282-44-19
Адрес электронной почты	dakad-info@mail.ru
Учредитель	АНКО ЦДО «Просвещение»
Адрес сайта в сети Интернет	www.dakad.ru
Дата создания	2003 год (ОГРН 1030204635306)
Режим работы:	понедельник – суббота с 08.00 до 18.00

ЧОУ «Детская академия» расположено в Советском районе города Уфы; не имеет прикрепленного микрорайона – обучающиеся проживают в разных частях города Уфы и пригородах. Обучение осуществляется за счёт средств физических (или юридических) лиц на основе договора с родителями (законными представителями).

ЧОУ «Детская академия» в 2024 году осуществляла образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в приложении к имеющейся лицензии: общее образование: дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное образование детей и взрослых. Численность контингента обучающихся на 31.12.2024 составила:

- по основным образовательным программам – 334 человека;
- по дополнительным образовательным программам – 193 человека: студия комплексной подготовки к школе «Знайкина школа» 111 человек; студии изобразительного искусства, вокала, шахматной игры 40 человека

**Правоустанавливающие документы ЧОУ «Детская академия»**

№ п / п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи, срок окончания действия документа	Орган, выдавший документ
1	Устав ЧОУ «Детская академия» от 04.08.2003 (с изменениями и дополнениями от 17.12.2018)		№ 203 28.12.2018, до новой регистрации	Зарегистрирован Управлением Министерства Юстиции РФ Республики Башкортостан
2	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035- 01198- 02/00170739	от 15.04.2014 бессрочно	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
3	Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007- 01198- 02/01171089	от 10.06.2014 бессрочно	
4	Договор аренды объекта муниципального нежилого фонда		№ 25770.3 от 17.04.2024, до 06.04.2027	Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа РБ
5	Санитарно- эпидемиологич еские заключения на образовательну ю деятельность по программам:	общеобразова- тельным	№02.Уп.07.802.М .001806.12.06 от 14.12.2006	Управление Роспотребнадзора по Республике Башкортостан
		дошкольным	№02.БЦ.01.000. М.000385.05.14 от 20.05.2014	
		дополнительным	№02.БЦ.01.000. М.000384.05.14 от 20.05.2014	

**На момент самообследования нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства и фактическим условиям.**

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка системы управления организацией

#### *Характеристика системы управления.*

Управление в ЧОУ «Детская академия» осуществляется на основе действующего законодательства, Устава ЧОУ «Детская академия» и соответствующих локальных нормативных актов. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений. Управленческие действия, предпринимаемые в ЧОУ «Детская академия» осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

*Органы управления, действующие в ЧОУ «Детская академия» (согласно Уставу ЧОУ «Детская академия»):*

*Директор.* Осуществляет общее руководство деятельностью ЧОУ «Детская академия» в пределах своей компетенции согласно Уставу, в том числе контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОУ.

*Педагогический совет.* Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧОУ «Детская академия» согласно Уставу, в том числе:

- обсуждение вопросов развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений: обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- разработки образовательных программ, анализ деятельности по реализации образовательных программ;
- решение всех вопросов, связанных с обучением и поведением обучающимися в период обучения последних в ЧОУ «Детская академия», при необходимости с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся и (или) самих обучающихся;
- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих интересы участников образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

*Общее собрание работников.* Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для реализации права участников образовательного процесса на участие в управлении образовательной организацией в части учета мнений при принятии ЛНА созывается Общее представительское собрание, состоящее из представителей обучающихся и законных представителей несовершеннолетних обучающихся и работников организации.

*Сведения о структурных подразделениях:*

Образовательная деятельность ЧОУ «Детская академия» сопровождается функционированием следующих структурных подразделений организации:

- межпредметным методическим советом – коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства методической деятельностью;
- библиотекой, возглавляемой специалистом библиотекарем;
- канцелярией, обеспечивающей делопроизводство ЧОУ «Детская академия» и хранение документов: деятельность данных структур, обеспечивается секретарем-делопроизводителем и специалистом по кадрам.
- столовой с цехами для приготовления пищи и помещениями для питания обучающихся. За организацию питания отвечает заместитель директора по организации питания, возглавляющий штат поваров и кухонных работников;
- административно-хозяйственной частью;
- бухгалтерией.

Все структурные подразделения ОУ подчиняются непосредственно директору и находятся под его контролем. Основной формой координации деятельности являются актуальные локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

***Вывод: По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Имеющаяся система управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательного учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям ЧОУ «Детская академия». В следующем году изменение системы управления не планируется***

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09.2020, 11.12.2020, 12.08.2022);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

ЧОУ «Детская академия» осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. Реализуемые образовательные программы (нормативный срок освоения – 4 года):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1-3 классов
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 4 классов.

Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Реализуемые образовательные программы (нормативный срок освоения – 5 лет):

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-7-х классов,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 8-9 классов.

Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Реализуемые образовательные программы – основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года).

***Реализуемые основные образовательные программы соответствуют заявленным программам в лицензии и свидетельстве об аккредитации образовательного учреждения***

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд(технология)») – ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года ЧОУ «Детская академия» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению

учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. За первые четыре месяца реализации новых программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов, отмечается стандартная успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще заниматься методической рутинной, используя различные части ФООП и дополнительные методические документы от Министерства Просвещения России.

ЧОУ «Детская академия» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ЧОУ «Детская академия» ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Во время занятий учителями проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль осанки.

### **Количество обучающихся в ЧОУ «Детская академия» (в сравнении за четыре учебных года)**

Параметры статистики	на конец учебного года				На 31.12.2024
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
начальная школа	105	106	114	115	117
основная школа	116	114	128	132	150
средняя школа	58	60	54	56	67
всего	279	280	296	303	334

Сравнительный анализ показывает увеличение контингента по всем уровням общего образования.

*Дополнительное образование* в 2024 году было представлено студиями рисования, шахмат, фортепиано, вокала, а также комплексом студий для дошкольников «Знайкина школа». За 2023/2024 год в студиях отзанималось 182 ребёнка.

**Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся ЧОУ «Детская академия» стабильно, что говорит об уровне доверия к организации родителей, как Заказчиков, и об удовлетворённости получаемым образованием. Общее количество обучающихся держится на одном уровне, незначительно изменяясь по уровням обучения.**

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся и результаты государственной итоговой аттестации

#### Статистика показателей

#### Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям

##### ✓ «успеваемость».

классы	Всего человек			Из них успевают		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2	28	27	33	28	27	33
				100 %		
3	26	28	27	26	28	27
				100 %		
4	26	27	28	26	27	28
				100 %		
итого	80	82	88	80	82	88
				100 %		

##### ✓ «качество знаний»

классы	Окончили год с отметками					
	«4» и «5»			«5»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2	25	25	30	11	12	14
	89%	93%	91%	39%	44%	42%
3	16	26	31	3	12	13
	61%	93%	96%	12%	43%	48%
4	22	23	25	13	7	7
	84%	85%	89%	55%	26%	25%
итого	63	74	86	27	31	34
	79%	90%	92%	34%	37,8%	38,2%

Анализ статистических результатов показывает, что из года в год удаётся поддерживать высокий уровень качества обучения на уровне НОО. Обучающихся, оставленных на второй год обучения или переведённых условно за отчётный период не было.

## Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателям

### ✓ «успеваемость»

классы	Всего человек			Из них успевают		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
5	29	27	28	29	27	28
				100 %		
6	28	28	32	28	28	32
				100 %		
7	14	28	28	14	28	28
				100 %		
8	27	14	30	27	14	30
				100 %		
9	16	28	14	16	28	14
				100 %		
итого	114	125	132	114	125	132
				100 %		

### ✓ «качество знаний»

классы	Окончили год с отметками					
	«4» и «5»			«5»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
5	15	19	25	3	5	3
	52%	70%	75%	10%	19%	11%
6	17	15	21	6	4	6
	61%	54%	66%	21%	14%	19%
7	10	14	15	2	5	4
	71%	50%	54%	14%	18%	14%
8	16	10	17	4	3	4
	29%	71%	57%	15%	21%	13%
9	12	20	12	6	5	5
	75%	71%	86%	38%	18%	36%
итого	70	78	90	21	22	22
	61,4%	63,2%	67,6%	18,4%	18%	19%

Благодаря сформированной в ЧОУ «Детская академия» системе мотивационных мероприятий, включающих работу как с обучающимися, так и с их родителями, а также систему организационных мероприятий по подготовке к ОГЭ, качество знаний выпускников 9 классов 2024 года выросло с 71% (8 класс 2023 год) до 86%.

Обучающихся, оставленных на второй год обучения и/или не получивших аттестат об основном общем образовании в ЧОУ «Детская академия» за отчётный период **не было**.

## Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателям

### ✓ «успеваемость».

классы	Всего человек			Из них успевают		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
10	31	21	39	31	21	39
				100 %		
11	29	33	17	29	33	17
				100 %		
итого	60	54	56	60	54	56
				100 %		

### ✓ «качество знаний»

классы	Окончили год с отметками					
	«4» и «5»			«5»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
10	25	16	24	10	9	7
	81%	76%	61%	32%	43%	18%
11	22	30	15	6	14	9
	76%	91%	88%	21%	42%	53%
итого	47	46	46	16	23	16
	78%	85%	85%	27%	43%	36%

Благодаря сформированной в ЧОУ «Детская академия» системе мотивационных мероприятий, включающих работу как с обучающимися, так и с их родителями, а также систему организационных мероприятий по подготовке к ЕГЭ, качество знаний выпускников 11 классов 2024 года выросло с 76% (10 класс 2023 год) до 88%.

Обучающихся, оставленных на второй год обучения и/или не получивших аттестат о среднем общем образовании в ЧОУ «Детская академия» за отчётный период **не было**.

В ЧОУ «Детская академия» нет обучающихся, прибывших из ДНР и ЛНР.

## Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	К-во учащихся	Оценка			Сравнение с результатами ОГЭ по Республике Башкортостан по параметру «средний балл»		
		«3»	«4»	«5»	ЧОУ «Детская академия»	РБ	Результат ЧОУ «ДА»
Русский язык	14	2	4	8	4,4	3,5	выше на 0,9 б
Математика	14	0	9	5	4,4	3,6	выше на 0,8 б
Физика	5	1	3	1	4,0	3,9	выше на 0,3 б
Химия	4	1	2	1	4,0	4,2	ниже на 0,2 б
Информатика	4	1	3	0	3,8	3,7	выше на 0,1 б
Биология	5	0	2	3	4,6	3,8	выше на 0,8б
География	2	0	2	0	4,0	3,6	выше на 0,4 б
Обществознание	3	0	2	5	4,3	3,4	выше на 0,9 б
Литература	2	0	0	5	5,0	3,9	выше на 1,1 б
Англ. язык	3	0	0	3	5,0	4,4	выше на 0,6 б

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что, в ЧОУ «Детская академия» все обучающиеся завершили основное общее образование с успешными результатами, показав средние баллы выше, чем по Республике Башкортостан практически по всем предметам. Из 14 выпускников 9 класса – 13 человек – 93% (82% в 2023 г) продолжили обучение на уровне среднего общего образования, из них 12 человек – 86% (71% в 2023 г.) в ЧОУ «Детская академия».

### Количество выпускников 9 класса, продолживших обучение в ЧОУ «Детская академия»

Параметры статистики	Всего человек	продолжили обучение	перешли в другие школы	поступили в колледж
2021/2022	16	12 (75%)	1 (6%)	3 (19%)
2022/2023	28	20 (71%)	3 (11%)	5 (18%)
			г. Уфа – 2	г. Уфа – 3 (медицина, педагогика, финансы)
			АНОО Президентский лицей Сириус г. Сочи – 1	г. Москва – 1 (реклама) г. Сочи – 1 (IT)
<b>2023/2024</b>	14	12 (86%)	1 (7%)	1 (7%)

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Количество участников						Сравнение с результатами ОГЭ по Республике Башкортостан по параметру «средний тестовый балл»		
	всего	набравших баллов в диапазоне							
		до минимальных	мин - 60	61 - 79	80 - 89	90 - 100	ЧОУ «Детская академия»	РБ	Результат ЧОУ «ДА»
Русский язык	14		1	9	5	2	76,4	65,5	выше на 10,9 б
Математика базовая	4	«5» - 4					5,0	4,2	выше на 0,8 б
Математика проф.	13	2	4	4	1	2	61,5	65,5	ниже на 4 б
Физика	3			2		1	79,3	68,8	выше на 10,5 б
Химия	2		1		1		65,5	62,2	выше на 3,3 б
Биология	3		1	2			67,7	58,7	выше на 9 б
Обществознание	7		3	2	2		66,4	57,1	выше на 9,3 б
Информатика	5	2	1	2			49,8	58,2	ниже на 8,4 б
Английский язык	4			3	1		73,2	64,6	выше на 8,6 б
Литература	1		1				46	55,1	ниже на 9,1 б
География	1				1		81	58,2	выше на 22,8

Увеличение средних тестовых баллов в 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдается по предметам: русский язык (+1,4) математика базовая (+0,4), математика проф. (+1,5), физика (+18,1), химия (+15,5), биология (+13), английский язык (+6,3 б.). Уменьшились средние тестовые баллы по предметам: обществознание (-1,1 б.) но, тем не менее, результат по этому предмету выше, чем по РБ; информатика (- 4,9 б. ), литература (-15,9), Наличие результатов «ниже минимального порога» по профильной математике и информатике связано с тем, что данные предметы были выбраны данными обучающимися в качестве «запасных», «на всякий случай». «Пробные» экзамены, проводившиеся в рамках внутреннего контроля, показывали низкие результаты, но образовательная организация не имеет правовых оснований запрещать выбор предмета для ЕГЭ.

В 2024 году увеличился процент «высокобалльных» (80б и больше) работ»

	Количество			Процент работ 80+ от общего количества работ
	выпускников	работ	«высокобалльных» работ	
ЕГЭ 2022	29	104	13	12,5 %
ЕГЭ 2023	33	105	23	21,9 %
ЕГЭ 2024	14	53	16	30,2 %

Из семнадцати выпускников, одиннадцать – 65% (48% в 2023) получили высокобалльные результаты; из них 2 человека – по трём предметам, 1 – по двум.

### Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца

Уровень образования	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Основное общее	2 (13%)	5 (18%)	5 (36%)
Среднее общее	6 (21%)	8 (24%)	8 к (47%) и 1 с (6%)
всего	8	13	14

В 2024 году выпускники получили больше аттестатов особого образца, как на уровне основного, так и на уровне среднего образования. Благодаря введению новой формы аттестата с отличием (сине-голубого цвета) на уровне СОО, общее количество выданных аттестатов увеличилось на 29%, а не на 23%.

**Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в ЧОУ «Детская академия» сохраняется на всех уровнях образования.**

#### Участие обучающихся в олимпиадах.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие обучающихся, особое место занимают предметные олимпиады.

#### Результаты участия обучающихся ЧОУ «Детская академия» во Всероссийской Олимпиаде Школьников

В ВсОШ (2023/2024) приняли участие 67 обучающихся (22%)

#### *Победители и призёры ВсОШ по этапам*

Учебный год	этапы			
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2022/2023	19	4	1	
2023/2024	25	1	2	1
2024/2025	85	9	4	1

В олимпиаде имени Ю.А. Гагарина (2023/2024) приняли участие 124 обучающихся (41%)

класс	1	2	3	4	5	6	7	8
количество	26	29	23	15	3	6	4	15

Они были отмечены памятными знаками

Знак «За волю к победе»

класс	1	2	3	4	5	8	всего
количество	10	5	1	2	1	5	24

Знак «Победитель школьного этапа »

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	всего
количество	2	5	3	5	2	5	3	5	30

Знак «Призёр школьного этапа »

класс	1	2	3	4	6	7	8	всего
количество	14	23	19	11	3	1	5	76

Знак «Победитель муниципального этапа »

класс	2	3	6	всего
количество	1	1	1	3

Знак «Призёр муниципального этапа »

класс	1	2	3	4	6	7	8	всего
количество	1	2	3	3	3	1	4	17

Памятная медаль и награда «Призёр республиканского этапа»

класс	2	3	4	6	всего
количество	1	1	2	1	5

***По анализу участия обучающихся в олимпиаде, педагогам рекомендовано:***

- усиление дифференцированного подхода на уроках и внеурочных занятиях, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;***
- при подготовке к различным этапам олимпиады использование возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;***
- обеспечение системного и качественного уровня подготовки обучающихся, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности, логическое мышление.***

### *Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)*

Всероссийские проверочные работы позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года. Всероссийские проверочные работы были проведены весной 2024 года .

#### **4 класс**

предмет	количество участников	оценка			средний балл
		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Русский язык	26	1	13	12	4,4
Математика	27	-	5	22	4,7
Окружающий мир	27	-	13	14	4,5

#### **5 класс**

предмет	количество участников	оценка				средний балл
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Русский язык	27	2	13	8	4	3,5
Математика	27	-	-	11	16	4,6
Биология	27	3	13	11	-	3,3
История	27	-	7	13	7	4,0

#### **6 класс**

предмет	количество участников	оценка				средний балл
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Русский язык	31	7	11	13	-	3,2
Математика	32	2	12	16	2	3,6
Биология	14	2	5	6	1	3,4
История	15	-	3	9	3	4,0
Обществознание	13	-	7	5	1	3,5
География	15	-	2	10	3	4,1

#### **7класс**

предмет	количество участников	оценка				средний балл
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Русский язык	27	4	12	10	1	3,3
Математика	27	4	14	7	2	3,3
География	12	1	7	3	1	3,3
Физика	13	1	10	2	-	3,1
Обществознание	12	-	8	4	-	3,3
Биология	15	-	7	8	-	3,5

**8 класс**

предмет	количество участников	оценка				средний балл
		2	3	4	5	
Русский язык	27	5	6	8	8	3,7
Математика	29	1	6	20	2	3,8
Обществознание	14	-	7	5	2	3,6
История	12	-	8	2	2	3,5
Физика	12	2	3	3	4	3,8
Химия	14	2	3	6	3	3,7

**Сравнение результатов ВПР и годовой оценки (при округлении средних баллов до целого числа)**

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
Русский язык	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
Математика	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4
Окружающий мир	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	3	4	3	4	3	4	-	-
История	-	-	4	4	4	4	-	-	4	4
Обществознание	-	-	-	-	4	4	3	4	4	4
География	-	-	-	-	4	5	3	4	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	3	4	4	4
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4

*Согласно полученным результатам ВПР, не все обучающиеся подтвердили итоговую оценку за учебный год.*

Причиной данного несоответствия могут быть следующие факторы:

- итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- у обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ЧОУ «Детская академия» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ЧОУ «Детская академия».

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

##### **Профили обучения.**

С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 2023/24 и 2024/2025 для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

##### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

В ЧОУ «Детская академия» обучается 7 детей с ОВЗ по основным (не адаптированным) образовательным программам согласно заключению ПМПК.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. В ходе самообследования выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, созданы требуемые условия для реализации образовательных программ с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение организуется в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При объективной необходимости, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию, может вводиться временное дистанционное обучение с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

**Организация образовательного процесса в ЧОУ «Детская академия» предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательных программ.**

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ЧОУ «Детская академия».

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В каждом кабинете, где проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» имеется теле-видео аппаратура, что делает возможным в полном объеме использовать рекомендуемые к показу видео, презентации, интерактивные занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также включены в планы внеурочной деятельности: ООП НОО – курсы «Лингвистическая пауза», «Занимательная математика», «Библиотечные уроки» «Если хочешь быть здоров»; ООП ООО – курсы «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная), «Креативное мышление», «Региональный туризм»; ООП СОО – курсы «Финансовая грамотность», «Подготовка к ЕГЭ» «Региональный туризм». Особой популярностью пользуются внеурочные занятия «Региональный туризм», в рамках которых обучающимися совершаются трекинговые походы по горам Южного Урала.

**Планы внеурочной деятельности в 2024 г выполнены в полном объеме.**

## Выполнение примерного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа ЧОУ «Детская академия» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательных программ.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректированы согласно Перечню мероприятий, которые рекомендовало Минпросвещения к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учтены рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году среднее общее образование получили 17 обучающихся. Из них все продолжили обучение в высших учебных заведениях.

Процент выпускников, продолживших обучение в вузах.	2022	2023	2024
	93%	97%	100%
		+4%	+3%
<b>Поступили в вузы: 17</b>			
бюджет	коммерция	очно	заочно
7(41%)	10 (59%)	17	0
<b>География поступления</b>			
Уфа (10 человек 59 %)			
Уфимский Университет Науки и Технологий			7
Уфимский государственный нефтяной технический университет			2
Башкирский государственный аграрный университет			1
Санкт-Петербург (1)			
«Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».			1
Казань (2)			
Казанский федеральный университет			2
Москва (2)			
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова			1
Московский государственный институт культуры			1

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ЧОУ «Детская академия» работают 33 педагога (в том числе педагоги дополнительного образования), из них 6 — внутренних совместителей, 4 — внешних совместителей. Из них 3 педагога имеют среднее специальное образование, остальные 30 — высшее. Три педагога имеют учёную степень Кандидата наук: два — педагогических наук, один — физико-математических наук. Два педагога имеют учёную степень Магистра — Магистра географии и Магистра филологии. Нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» — награждены три педагога; один педагог награждён знаком «Почётный работник воспитания и просвещения российской федерации».

### Педагогический стаж сотрудников

период	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	> 25 к
количество	3	3	5	3	3	16

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧОУ «Детская академия» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ЧОУ «Детская академия» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного педагогического коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации сотрудников. Не реже одного раза в три года учителя проходят курсы ПК. В 2024 году педагоги ЧОУ «Детская академия» получили 3 сертификата повышения квалификации.

Предмет, преподаваемый сотрудником	программа	Наименование курса ПК
Английский язык	НОО	Удостоверение № ФО 153496 от 12.12.2024 «Преподавание английского языка в начальной школе в условиях обновленных ФГОС и ФОП»
Биология	ООО, СОО	Удостоверение ПК № 0159521 от 23.10.2024 «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»
ОБЗР	ООО, СОО	Удостоверение ПК №0159268 от 23.10.2024 «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС»

В ноябре 2024 года педагогические и административные работники прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утверждённой приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н.

В соответствии с Приказом МЧС РФ от 18 ноября 2021 года N 806 все сотрудники 2 раза в год прошли плановый противопожарный инструктаж, а также, в соответствии с разделом II Порядка обучения, утв. постановлением Правительства от 24.12.2021 № 2464) – инструктажи по охране труда.

**Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:**

- образовательная деятельность в ЧОУ «Детская академия» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;**
- в ЧОУ «Детская академия» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;**
- кадровый потенциал ЧОУ «Детская академия» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.**

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2024 году организация приобрела учебники и учебные пособия на сумму 1973722 (один миллион девятьсот семьдесят три тысячи семьсот двадцать два) рубля – за счет средств ЧОУ «Детская академия» (66%) и государственных субсидий (34%). Учебный фонд был обновлён на 659 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все используемые учебники соответствовали Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года, в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 05.11.2022 № 769., что потребует дополнительного финансирования.

**Оснащенность учебного процесса учебниками, соответствующими ФПУ составляет 100%.**

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.** Помещение оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, планами эвакуации и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. С ООО «Частная охранная организация «Городская служба безопасности» заключён договор на оказание услуг по охране, обеспечению внутреннего и общественного порядка от противоправных посягательств на объекте.

**Обеспечение охраны здоровья.** ЧОУ «Детская академия» имеет лицензию на медицинскую деятельность (Л041-01170-02/00639428 от 31.01.2023г). Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РБ Детской поликлиникой № 3 на базе медкабинета ЧОУ «Детская академия». Обучающиеся с ОВЗ, которым необходимы специальные условия обучения, отсутствуют. Безбарьерная среда представлена внешним пандусом и кнопкой вызова персонала.

**Организация питания.** В ЧОУ «Детская академия» организовано горячее питание на основе десятидневного меню, согласованного с управлением Роспотребнадзора РБ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Пища готовится в собственном пищеблоке. Приём пищи осуществляется в специально оборудованных залах. Ведётся вся необходимая документация по организации детского питания. Питьевой режим обеспечивается посредством доступа к бутилированной воде.

**Организация образовательной деятельности.** В ЧОУ «Детская академия» оборудованы 20 учебных кабинетов, оснащённых современной мультимедийной техникой (ноутбуки, компьютеры, телевизоры, проекторы). Два зала (музыкальный и актёрский) оснащены музыкальным оборудованием. В 2024 году было закуплено оргтехники на 701736 рублей, из них –11 ноутбуков (443989 руб.), персональный компьютер с монитором (47298 руб.), копировальная техника (82051руб), телевизор (42999 руб.) Для предмета ОБЗР приобретён макет автомата Калашникова (26860 руб.), сейф оружейный (7613,99 руб.) доска магнитно-маркерная (6916,15 руб.). Кабинеты 1-х классов переоборудованы новой мебелью – 32 комплекта стол/стул (433 664руб.). Для предмета «Физическая культура» приобретены складные коврики для фитнеса (7446 руб.). Также приобретены скамейки в рекреацию (29306 руб.), 30 ученических стульев (133260 руб.), оборудована индивидуальными шкафами раздевалка для 1-х классов (180000 руб.). Оснащенность учебного процесса канцелярскими товарами (324443 руб.) стопроцентная.

**Материально-техническое обеспечение ЧОУ «Детская академия» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.**

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОУО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утверждённой Минпросвещения России. При формировании новой модели ВСОКО учитывались процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются личностные, метапредметные результаты и предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, тематическая оценка, индивидуальный мониторинг образовательной деятельности и внеучебных достижений (портфолио), промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Портфолио (мониторинг образовательных и внеучебных достижений обучающихся ЧОУ «Детская академия») представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся.

В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и родителями. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике.

В целях снижения количества обучающихся, составляющих, в соответствии с решениями педагогических советов, группу риска по возможному не освоению образовательных программ проводились индивидуальные очные беседы с родителями. По результатам педагогических советов таким обучающимся организован индивидуальный мониторинг по контролю за успеваемости и поведением.

## РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Ед.из-я	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	334	
Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	117	
Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	150	
Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	67	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2-11 классы 2023/2024 уч. г)	человек (процент)	152 (55%)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,5	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (БУ)	балл	5	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (ПУ)	балл	61,5	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили <u>неудовлетворительные</u> результаты на ГИА от общей численности выпускников 9 класса	по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)
	по математике,		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты <u>ниже установленного</u> минимального количества баллов ЕГЭ от общей численности выпускников 11 класса	по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)
	по математике,		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников, которые <u>не получили аттестаты</u> , от общей численности выпускников	9 класса	человек (процент)	0 (0%)
	11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников, которые <u>получили аттестаты с отличием</u> , от общей численности выпускников	9 класса	человек (процент)	5 (36%)
	11 класса		9 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (2023/2024),	человек (процент)	191 (63%)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся (2023/2024), в том числе:	человек (процент)	77 (25%)	
– городского уровня		21(7%)	
– регионального уровня		7 (2,3%)	
– федерального уровня		1 (0,3%)	
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (2024/2025 уч.г)	человек (процент)	67 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Квалификационные категории внутренней аттестацией не предусмотрены	
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (9%)
до 5 лет		6 (18%)
больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (9 %)
до 30 лет		9 (27%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профпереподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (38%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке, медиатеки, средств сканирования и распознавания текста, выхода в интернет с библиотечных компьютеров, системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. ЧОУ «Детская академия» укомплектована достаточным количеством профессиональных сотрудников, регулярно повышающих квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **ЧОУ «ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**внесено в ТОП «Социально ответственных организаций»**

**Поволжского округа и региона Республика Башкортостан**

**и рекомендовано к деловой премии «Выбор клиентов 2024».**

*(Данные для анализа были собраны из ФНС России и Федеральной службы государственной статистики.)*