

**Частное общеобразовательное учреждение «Детская академия»
(ЧОУ «Детская академия»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ «Детская академия»
(протокол от 17.04.2026 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Детская академия»
17.04. 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Детская академия»
за 2025 год**

Самообследование ЧОУ «Детская академия» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2025 год.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

– приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, от 14.06.2013 № 462»);

– приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10. 2021 г. № 1802.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы и определены перспективные направления развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует: определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям; рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; отметить существующие проблемные зоны, задать вектор дальнейшего развития.

Источники информации: нормативно-правовые и рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные); результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах и результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Общие сведения об образовательной организации

Негосударственное ОУ «Детская академия» было создано в 2003 году. В январе 2014 года НОУ «Детская академия» в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было переименовано в Частное общеобразовательное учреждение «Детская академия». (ЧОУ «Детская академия»).

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Детская академия» (ЧОУ «Детская академия»)
Руководитель	Инна Владимировна Миняева
Адрес организации	450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 2
Телефон, факс	Телефоны: +7 (347) 282-49-15, +7 (347) 282-18-15 Факс: +7 (347) 282-44-19
Адрес электронной почты	dakad-info@mail.ru
Учредитель	АНКО ЦДО «Просвещение»
Адрес сайта в сети Интернет	www.dakad.ru
Дата создания	2003 год (ОГРН 1030204635306)
Режим работы:	понедельник – суббота с 08.00 до 18.00

ЧОУ «Детская академия» расположено в Советском районе города Уфы; не имеет прикрепленного микрорайона – обучающиеся проживают в разных частях города Уфы и пригородах. Обучение осуществляется за счёт средств физических (или юридических) лиц на основе договора с родителями (законными представителями).

ЧОУ «Детская академия» в 2025 году осуществляла образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в приложении к имеющейся лицензии: общее образование: начальное, основное, среднее; дополнительное образование.

Численность контингента обучающихся на 31.12.2025 составила:

- по основным образовательным программам – 332 человека;
- по дополнительным образовательным программам – 168 человек: студия комплексной подготовки к школе «Знайкина школа» 137 человек; студии изобразительного искусства, вокала, шахматной игры 31 человека

В ЧОУ «Детская академия» нет обучающихся, прибывших из ДНР и ЛНР.

Правоустанавливающие документы ЧОУ «Детская академия»

№	Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата	Орган, выдавший документ
---	---------------	------------------	------------------------------	--------------------------

п / п	документа	выдачи, срок окончания действия документа	
1	Устав ЧОУ «Детская академия» от 04.08.2003 (с изменениями и дополнениями от 17.12.2018)	№ 203 28.12.2018, до новой регистрации	Зарегистрирован Управлением Министерства Юстиции РФ Республики Башкортостан
2	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-01198-02/00170739	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
3	Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01198-02/01171089	
4	Договор аренды объекта муниципального нежилого фонда	№ 25770.3 от 17.04.2024, до 06.04.2027	Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа РБ
5	Санитарно-эпидемиологические заключения на образовательную деятельность по программам:	общеобразовательным	Управление Роспотребнадзора по Республике Башкортостан
		дошкольным	
		дополнительным	

На момент самообследования нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства и фактическим условиям.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организацией

Характеристика системы управления.

Управление в ЧОУ «Детская академия» осуществляется на основе действующего законодательства, Устава ЧОУ «Детская академия» и соответствующих локальных нормативных актов. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиального управления. Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений. Управленческие действия, предпринимаемые в ЧОУ «Детская академия» осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органы управления, действующие в ЧОУ «Детская академия» (согласно Уставу ЧОУ «Детская академия»):

Директор. Осуществляет общее руководство деятельностью ЧОУ «Детская академия» в пределах своей компетенции согласно Уставу, в том числе контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОУ.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧОУ «Детская академия» согласно Уставу, в том числе:

- обсуждение вопросов развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений: обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- разработки образовательных программ, анализ деятельности по реализации образовательных программ;
- решение всех вопросов, связанных с обучением и поведением обучающимися в период обучения последних в ЧОУ «Детская академия», при необходимости с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся и (или) самих обучающихся;
- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, затрагивающих интересы участников образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для реализации права участников образовательного процесса на участие в управлении образовательной организацией в части учета мнений при принятии

локальных нормативных актов созывается *Общее представительское собрание*, состоящее из представителей обучающихся и законных представителей несовершеннолетних обучающихся и работников организации.

Сведения о структурных подразделениях:

Образовательная деятельность ЧОУ «Детская академия» сопровождается функционированием следующих структурных подразделений организации:

- библиотекой, возглавляемой специалистом библиотекарем;
- канцелярией, обеспечивающей делопроизводство ЧОУ «Детская академия» и хранение документов: деятельность данных структур, обеспечивается секретарем-делопроизводителем и специалистом по кадрам.
- столовой с цехами для приготовления пищи и помещениями для питания обучающихся. За организацию питания отвечает заместитель директора по организации питания, возглавляющий штат поваров и кухонных работников;
- административно-хозяйственной частью;
- бухгалтерией.

Все структурные подразделения ОУ подчиняются непосредственно директору и находятся под его контролем. Основной формой координации деятельности являются актуальные локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

Вывод: По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Имеющаяся система управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательного учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям ЧОУ «Детская академия». В следующем году изменение системы управления не планируется

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

ЧОУ «Детская академия» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Начальное общее образование (НОО) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

✓ для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Учебные планы 5–9-х классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО).

✓ для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Учебные планы 10–11-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Реализуемые основные образовательные программы соответствуют заявленным программам в лицензии и свидетельстве об аккредитации образовательного учреждения

Реализация ФГОС и ФОП

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2025 года ЧОУ «Детская академия» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

ЧОУ «Детская академия» реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467.

Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы.

Были доведены до сведения учителей истории, обществознания, ОДНКР изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР.

Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по УВР о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2025).

С 1 сентября 2025 года ЧОУ «Детская академия» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3.

Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

«Обществознание» полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

ЧОУ «Детская академия» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведётся работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

**Количество обучающихся в ЧОУ «Детская академия»
(в сравнении за три учебных года)**

Параметры статистики	на конец учебного года			На 31.12.2025
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
начальная школа	114	115	116	115
основная школа	128	132	150	150
средняя школа	54	56	67	67
всего	296	303	333	332

Сравнительный анализ показывает увеличение контингента по всем уровням общего образования.

Дополнительное образование в 2025 году было представлено студиями рисования, шахмат, фортепиано, вокала, а также комплексом студий для дошкольников «Знайкина школа».

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся ЧОУ «Детская академия» стабильно, что говорит об уровне доверия к организации родителей как Заказчиков, и об удовлетворённости получаемым образованием. Общее количество обучающихся держится на одном уровне, незначительно изменяясь по уровням обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются **успеваемость и качество знаний обучающихся и результаты государственной итоговой аттестации.**

Статистика показателей освоения ООП по уровням образования

НОО	«успеваемость»						«качество знаний»					
	Всего человек			Из них успевают			Окончили год с отметками					
	класс	2023	2024	2025	2023	2024	2025	«4» и «5»			«5»	
2023								2024	2025	2023	2024	2025
2	27	33	26	27	33	26	25	30	24	12	14	10
				100 %			93%	91%	92%	44%	42%	38%
3	28	27	32	28	27	32	26	31	29	12	13	11
				100 %			93%	96%	91%	43%	48%	34%
4	27	28	27	27	28	27	23	25	23	7	7	12
				100 %			85%	89%	85%	26%	25%	44%
итого	82	88	85	82	88	85	74	86	76	31	34	33
				100 %			90%	92%	85%	38%	38%	39%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», несмотря на то, что снизился на 3%, всё равно остаётся достаточно высоким – 85%; процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1% и составляет 39%.

ООО	«успеваемость»						«качество знаний»					
	Всего человек			Из них успевают			Окончили год с отметками					
	класс	2023	2024	2025	2023	2024	2025	«4» и «5»			«5»	
2023								2024	2025	2023	2024	2025
5	27	28	32	27	28	32	19	25	22	5	3	3
				100 %			70%	75%	69%	19%	11%	9%
6	28	32	28	28	32	28	15	21	18	4	6	2
				100 %			54%	66%	64%	14%	19%	7%
7	28	28	29	28	28	29	14	15	12	5	4	2
				100 %			50%	54%	41%	18%	14%	7%
8	14	30	29	14	30	29	10	17	10	3	4	3
				100 %			71%	57%	34%	21%	13%	10%
9	28	14	32	28	14	32	20	12	16	5	5	4
				100 %			71%	86%	50%	18%	36%	13%
итого	125	132	150	125	132	150	78	90	78	22	22	14
				100 %			63%	68%	52%	18%	19%	9%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16%; процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 10%.

СОО	«успеваемость»						«качество знаний»					
	Всего человек			Из них успевают			Окончили год с отметками					
							«4» и «5»			«5»		
класс	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
10	21	39	28	21	39	28	16	24	10	9	7	0
				100 %			76%	61%	36%	43%	18%	0%
11	33	17	39	33	17	39	30	15	30	14	9	6
				100 %			91%	88%	77%	42%	53%	15%
итого	54	56	67	54	56	67	46	46	40	23	16	6
				100 %			85%	85%	60%	43%	36%	9%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 25%.

Обучающихся, оставленных на второй год обучения, переведённых условно или не получивших аттестат об основном/среднем общем образовании за отчётный период не было.

Анализ статистических результатов показывает, что из года в год удаётся поддерживать высокий уровень качества обучения.

Вместе с тем, очевидно, что в 2025 году показатель «качество знаний» снизился на всех уровнях образования, что является предметом для усиления педагогического контроля. Основной причиной снижения показателей является достаточно большое количество новых обучающихся на уровнях ООО и СОО.

Но, благодаря сформированной в ЧОУ «Детская академия» системе мотивационных мероприятий, включающих работу как с обучающимися, так и с их родителями, а также систему организационных мероприятий по подготовке к ЕГЭ, качество знаний выпускников 11 классов 2025 года выросло с 61% (10 класс 2024 год) до 77%.

Допуск к ГИА все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили в результате первых испытаний. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Количество участников	Оценка			Сравнение с результатами по Республике Башкортостан по параметру «средний балл»		
		«3»	«4»	«5»	ЧОУ «Детская академия»	РБ	Результат ЧОУ «ДА»
Русский язык	32	2	4	8	4	3,7	выше на 0,3 б
Математика	32	4	17	11	4,2	3,6	выше на 0,6 б
Физика	14	1	6	7	4,4	3,9	выше на 0,5 б
Химия	4		2	2	4,5	4,2	выше на 0,3 б
Информатика	13	3	6	4	4,1	3,9	выше на 0,2 б
Биология	7	1	5	1	4,0	3,7	выше на 0,3б
География	3		1	2	4,7	4	выше на 0,7 б
Обществознание	15	5	7	3	3,0	3,6	<i>ниже на 0,4 б</i>
Литература	1		1		4,0	3,9	выше на 0,1 б
История	1		1		4,0	3,0	выше на 1 б
Англ. язык	6		1	5	4,8	4,5	выше на 0,3 б

В основном все цифры сопоставимы с данными прошлого года.

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что все обучающиеся завершили основное общее образование с успешными результатами, показав средние баллы выше, чем по Республике Башкортостан практически по всем предметам.

Количество выпускников 9 класса, продолживших обучение в ЧОУ «Детская академия»

	всего человек	продолжили обучение	перешли в другие общеобразовательные учреждения		поступили в колледж	
2022/2023	28	20 (71%)	3 (11%)	г. Уфа – 2, г. Сочи – 1	5 (18%)	г. Уфа – 3 г. Москва – 1, г. Сочи – 1
2023/2024	14	12 (86%)	1 (7%)	г. Уфа	1 (7%)	г. Уфа
2024/2025	32	28 (88%)	2 (6%)	г. Уфа	2 (6%)	г. Уфа

Из 32 выпускников 9 класса – 30 человек – 94% (82% в 2023 г.; 93% в 2024) продолжили обучение на уровне среднего общего образования, из них 28 человек – 88% (71% в 2023 г.; 86% в 2024) в ЧОУ «Детская академия». Анализ данных показывает, что увеличивается процент выпускников, продолжающих обучение в ЧОУ «Детская академия».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

	Количество участников	Сравнение с результатами ОГЭ по
--	-----------------------	---------------------------------

Предмет	все го	набравших баллов в диапазоне					Республике Башкортостан по параметру «средний тестовый балл»		
		до миним альных	мин - 60	61 - 79	80 - 89	90 - 100	ЧОУ «Детская академия»	РБ	Результат ЧОУ «ДА»
Русский язык	39		13	18	7	1	67,2	61,5	выше на 5,7 б
Математика Б.	13	«4» - 4		«5» - 9			4,9	4,2	выше на 0,6 б
Математика П.	26		7	13	6		68,9	63,6	выше на 5,3 б
Физика	7		2	3	1	1	66,4	65,4	выше на 1 б
Химия	2		1		1		62,5	64,7	ниже на 2,2 б
Биология	6	2	3	1			42	58,3	ниже на 16,3 б
История	5		2	2		1	67	61,2	выше на 5,8 б
Обществознание	3		2	1			61,4	55	выше на 6,4 б
Информатика	13		4	7	2		66,5	56,3	выше на 10,2 б
Английский язык	17		5	10	2		67,8	65,4	выше на 2,4 б
Литература	1		1				52	54,3	ниже на 2,3 б
География	1		1				59	57	выше на 2 б
«Высокобальные работы (80+)»			22 (16,5%)						

В основном все цифры сопоставимы с данными прошлого года. По сравнению с 2024 годом снизился процент «высокобальных» (80+) работ». Увеличение средних тестовых баллов наблюдается по предметам: профильная математика, информатика, литература. Наличие результатов «ниже минимального порога» по биологии связано с тем, что предмет был выбран данными обучающимися в качестве «запасных». «Пробные» экзамены, проводившиеся в рамках внутреннего контроля, показывали низкие результаты, но образовательная организация не имеет правовых оснований запрещать выбор предмета для ЕГЭ. В 2025 году

Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца

Уровень образования	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Основное общее	5 (18%)	5 (36%)	4 (13%)
Среднее общее	8 (24%)	8 з (47%) и 1 с (6%)	5 з (13%) и 5 с (13%)
всего	13	14	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в ЧОУ «Детская академия» сохраняется на всех уровнях образования.

Оценка востребованности выпускников

Процент выпускников, продолживших обучение в вузах.	2023	2024	2025
		97%	100%

Поступили в вузы: 39			
	бюджет	коммерция	
	16 (41%)	10 (59%)	
			очно заочно
			38 1
География поступления			
Уфа 19 (49%)			
Уфимский Университет Науки и Технологий			18
Башкирский государственный медицинский университет			1
Санкт-Петербург (7)			
Санкт-Петербургский государственный университет			4
Национальный исследовательский университет ИТМО			1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого			1
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)			1
Казань (2)			
Казанский федеральный университет			2
Москва (11)			
Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова			3
НИУ «Высшая школа экономики».			2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации			1
Московский государственный лингвистический университет.			1
Первый Московский государственный медицинский университет им. Сеченова			1
Российский университет дружбы народов			1
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова			1
Российский государственный гуманитарный университет			1

В 2025 году все 39 выпускников ЧОУ «Детская академия», получивших среднее общее образование, продолжили обучение в вузах страны.

Участие обучающихся ЧОУ «Детская академия» в предметных олимпиадах.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие обучающихся, особое место занимают предметные олимпиады.

Результаты участия обучающихся ЧОУ «Детская академия» во Всероссийской Олимпиаде Школьников

Победители и призёры ВсОШ по этапам

Учебный год	этапы			
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2022/2023	19	4	1	
2023/2024	25	1	2	0
2024/2025	85	9	4	1
2025/2026	20	5	3	-

В олимпиаде имени Ю.А. Гагарина (2024/2025) приняли участие 116 обучающихся (35%). Процент участников уменьшился на 6%.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8
количество	26	24	29	20	3	3	7	4

Участники олимпиады были отмечены памятными знаками

Класс	«За волю к победе»		«Победитель школьного этапа»		«Призёр школьного этапа»		«Призёр муниципального этапа»		«Победитель муниципального этапа»		Памятная медаль и награда «Призёр республиканского этапа»	
	2023 / 2024	2024 / 2025	2023 / 2024	2024 / 2025	2023 / 2024	2024 / 2025	2023 / 2024	2024 / 2025	2023 / 2024	2024 / 2025	2023 / 2024	2024 / 2025
1	10	10	2	3	14	13	1	5				
2	5	3	5	4	23	20	2	4	1	1	1	2
3	1	1	3	6	19	28	3	4	1		1	
4	2	6	5	3	11	15	3	3			2	1
5	1	2	2	3	-	1	-	1				1
6	-		5	1	3	-	3	-	1		1	
7	-	2	3	5	1	6	1	2		1		1
8	5	2	5	1	5	1	4	1				
всего	24	26	30	26	76	84	17	20	3	2	5	5
	+2		-4		+8		+3		-1		=	

По анализу участия обучающихся в олимпиаде, педагогам рекомендовано:

– усиление дифференцированного подхода на уроках и внеурочных занятиях, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам олимпиады использование возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечение системного и качественного уровня подготовки обучающихся, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности, логическое мышление
- усиление мотивации обучающихся к участию в олимпиадах.

Анализ результатов независимой диагностики в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)

ВПР позволяют определить уровень знаний, полученный в течение учебного года. В 2025 году, в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения ВПР, были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах. Обучающиеся писали ВПР по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и одному или нескольким предметам на основе случайного выбора Рособнадзора.

Итоги ВПР 2025 года.

4 класс

ВПР

предмет	количество участников	оценка				качество	средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»		2025	в сравнении с 2024
Русский язык	24	3	10	9	2	54%	3,6	минус 0,8
Математика	22	9	11	2	-	91%	4,3	минус 0,4
Окружающий мир	22	5	16	1	-	96%	4,2	минус 0,3

Итоги 2024/2025 учебного года обучающихся, участвовавших в ВПР

предмет	оценка			Сравнение с результатом ВПР			
	«5»	«4»	«3»	качество		средний балл	
Русский язык	10	13	1	96%	+ 42%	4,4	+ 0,8
Математика	11	10	-	100%	+ 9%	4,3	=
Окружающий мир	17	5	-	100%	+ 4%	4,8	+ 0,6

5 класс

ВПР

предмет	количество участников	оценка				качество	средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»		2025	в сравнении с 2024
Русский язык	28	6	9	8	5	54%	3,6	+ 0,1
Математика	31	6	15	8	-	68%	3,8	минус 0,8

Биология	32	2	20	10	-	69%	3,8	+ 0,5
История	30	1	16	8	5	57%	3,4	<i>минус 0,6</i>

Итоги 2024/2025 учебного года обучающихся, участвовавших в ВПР

предмет	оценка			Сравнение с результатом ВПР			
	«5»	«4»	«3»	качество		средний балл	
Русский язык	6	15	7	75%	+ 21%	4	+ 0,4
Математика	6	22	3	90%	+ 22%	4	+ 0,2
Биология	2	20	10	69%	=	3,8	=
История	11	15	4	87	+ 30%	4,3	+ 0,9

6 класс

ВПР

предмет	количество участников	оценка				качество	средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»		2025	в сравнении с 2024
Русский язык	24	12	8	1	3	83%	4,2	+ 1
Математика	25	-	6	14	5	24%	3,0	<i>минус 0,6</i>
Биология	14	-	7	7	-	50%	3,5	+ 0,1
История	14	-	7	7	-	50%	3,5	<i>минус 0,5</i>
Обществознание	12	-	1	6	5	8%	2,7	<i>минус 0,8</i>
География	12	-	5	7	-	42%	3,4	<i>минус 0,7</i>

Итоги 2024/2025 учебного года обучающихся, участвовавших в ВПР

предмет	оценка			Сравнение с результатом ВПР			
	«5»	«4»	«3»	качество		средний балл	
Русский язык	3	16	5	79%	+ 16%	3,9	<i>минус 0,3</i>
Математика	4	16	5	80%	+ 56%	3,96	+ 0,96
Биология	3	10	1	93%	+ 43%	4,1	+ 0,6
История	4	8	2	86%	+ 36%	4,1	+ 0,6
Обществознание	1	8	3	75%	+ 67%	3,8	+ 1,1
География	4	6	2	83%	+ 41%	4,2	+ 0,8

7 класс

ВПР

предмет	количество участников	оценка				качество	средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»		2025	в сравнении с 2024
Русский язык	29	7	10	5	7	59%	3,6	+ 0,3
Математика	28	3	11	11	3	50%	3,5	+ 0,2
Информатика	14	-	5	9	-	36%	3,4	-

Физика	15	-	2	10	3	13%	2,9	<i>минус 0,2</i>
Обществознание	14	-	1	2	11	7%	2,3	<i>минус 1</i>
История	13	1	5	7	-	46%	3,5	-

Итоги 2024/2025 учебного года обучающихся, участвовавших в ВПР

предмет	оценка			Сравнение с результатом ВПР			
	«5»	«4»	«3»	качество		средний балл	
Русский язык	7	11	11	62%	+ 3%	3,9	+ 0,3
Математика	7	17	4	86%	+ 36%	4,1	+ 0,6
Информатика	4	10	-	100%	+ 64%	4,3	+ 0,9
Физика	2	7	6	60%	+ 47%	3,7	+ 0,8
Обществознание	3	5	6	57%	+ 50%	3,8	+ 1,5
История	4	9	-	100%	+ 54%	4,3	+ 0,8

8 класс

ВПР

предмет	количество участников	оценка				качество	средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»		2025	в сравнении с 2024
Русский язык	26	5	9	5	7	54%	3,5	<i>минус 0,2</i>
Математика	27	3	5	11	8	30%	3,1	+ 0,7
География	13	-	6	7	-	46%	3,5	-
Физика	14	-	3	8	3	21%	3,0	<i>минус 0,8</i>
Обществознание	14	-	2	2	10	14%	2,4	<i>минус 1,2</i>
История	13	4	4	3	2	62%	3,8	+ 0,3

Итоги 2024/2025 учебного года обучающихся, участвовавших в ВПР

предмет	оценка			Сравнение с результатом ВПР			
	«5»	«4»	«3»	качество		средний балл	
Русский язык	3	14	9	65%	+ 11%	3,8	+ 0,3
Математика	3	14	10	63%	+ 33%	3,7	+ 0,6
География	4	8	1	92%	+ 46%	4,2	+ 0,7
Физика	1	5	8	43%	+ 22%	3,5	+ 0,5
Обществознание	2	8	4	71%	+ 57%	3,9	+ 0,3
История	3	6	4	69%	+ 7%	3,9	+ 0,1

10 класс

ВПР

предмет	количество участников	оценка				качество	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		2025
Русский язык	24	-	17	6	1	71%	3,7
Математика	22	1	4	10	7	23%	3
Литература	13	1	6	6	-	54%	3,6
Физика	12	-	2	7	3	17%	2,9
Химия	13	5	7	1	-	77%	4,3
История	12	1	3	7	1	33%	3,3

Итоги 2024/2025 учебного года обучающихся, участвовавших в ВПР

предмет	оценка			Сравнение с результатом ВПР			
	«5»	«4»	«3»	качество		средний балл	
Русский язык	5	10	9	63%	минус 8%	3,8	+ 0,1
Математика	9	10	3	86%	+ 63%	4,3	+ 1,3
Литература	7	6	-	100%	+ 46%	4,5	+ 0,6
Физика	-	4	8	33%	+ 16%	3,3	+ 0,4
Химия	7	5	1	92%	+ 15%	4,5	+ 0,2
История	4	8	-	100%	+ 67%	4,3	+ 1,0

Сравнение результатов ВПР и годовой оценки (при округлении средних баллов до целого числа)

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год
Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Математика	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4
Окружающий мир	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-
История	-	-	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
Обществознание	-	-	-	-	3	4	2	4	3	4	-	-
География	-	-	-	-	3	4	-	-	4	4	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	3	4	3	4	3	3
Информатика	-	-	-	-	-	-	3	4	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года и ВПР-2025 показал

- ✓ отрицательную динамику результатов обучающихся по параметру «качество» по всем предметам (кроме Биология 6 класс).
- ✓ отрицательную динамику результатов обучающихся при сравнении годовых оценок с оценками ВПР – 15 годовых итоговых оценок (43%) из 35 выше оценки за ВПР

Причиной данного несоответствия могут быть следующие факторы:

- итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам;
- необъективное, лояльное оценивание образовательных результатов в течение учебного года;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- у обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах, ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий;
- у части обучающихся сложность вызвал переход от традиционного бумажного формата ВПР в компьютерный.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ЧОУ «Детская академия» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ЧОУ «Детская академия». Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Профили обучения.

С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 2024/25 и 2025/2026 для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В ЧОУ «Детская академия» обучается 7 детей с ОВЗ по основным (не адаптированным) образовательным программам согласно заключению ПМПК.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. В ходе самообследования выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, созданы требуемые условия для реализации образовательных программ с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение организуется в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При объективной необходимости, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию, может вводиться временное дистанционное обучение с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Детская академия» предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательных программ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих

программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ЧОУ «Детская академия».

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В каждом кабинете, где проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» имеется теле-видео аппаратура, что делает возможным в полном объеме использовать рекомендуемые к показу видео, презентации, интерактивные занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также включены в планы внеурочной деятельности: ООП НОО – курсы «Лингвистическая пауза», «Занимательная математика», «Библиотечные уроки» «Если хочешь быть здоров»; ООП ООО – курсы «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная), «Креативное мышление», «Региональный туризм»; ООП СОО – курсы «Финансовая грамотность», «Подготовка к ЕГЭ» «Региональный туризм». Особой популярностью пользуются внеурочные занятия «Региональный туризм», в рамках которых обучающимися совершаются трекинговые походы по горам Южного Урала.

Планы внеурочной деятельности в 2025 г выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ЧОУ «Детская академия» в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» «Проориентация».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника

Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в 2025 году проводились информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующее:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ЧОУ «Детская академия» работают 34 педагога (в том числе педагоги дополнительного образования), из них 7 – внутренних совместителей, 4 – внешних. Из 34 педагогов 3 педагога имеют среднее специальное образование, остальные 31 – высшее. Два педагога имеют учёную степень Кандидата наук (педагогических наук и физико-математических наук). Два педагога имеют учёную степень Магистра – Магистра географии и Магистра филологии. Нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» – награждены четыре педагога; один педагог награждён знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Педагогический стаж сотрудников

период	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	> 25 к
количество	4	2	7	1	2	18

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЧОУ «Детская академия» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ЧОУ «Детская академия» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного педагогического коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации сотрудников. Не реже одного раза в три года учителя проходят курсы ПК. В 2025 году педагоги ЧОУ «Детская академия» получили 15 сертификатов повышения квалификации.

Предмет, преподаваемый сотрудником	ОП	Наименование курса ПК
История, Обществознание	ООО СОО	Удостоверение ПК №0295397 от 30.04.2025 «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»
		Удостоверение №12081 от 20.12.2025 «Подготовка обучающихся к ВПР по истории и обществознанию»
Английский язык	ООО СОО	Удостоверение ПК № 1084380 от 12.11.2023 «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»
		Удостоверение №21/229386 от 22.07.2025 «Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»
Информатика	ООО	Удостоверение ПК №0230813 от 22.01.2025

	СОО	«Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики»
Русский язык и литература	ООО	Удостоверение №023900000149 от 26.11.2025 «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС среднего и общего образования»
Труд (Технология)	НОО ООО	Удостоверение №21/231290 от 24.08.2025 «Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта»
Музыка	НОО ООО	Удостоверение №480021231233 от 25.08.2025 «Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС»
Начальная школа	НОО	Удостоверение №023900000140 от 03.10.2025 «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования»
		Удостоверение №023900000141 от 03.10.2025 «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования»
Дополнительное образование		Удостоверение №12348 от 17.12.2025 «Организация и содержание работы педагогов в рамках «Национального проекта «Образование»»
		Удостоверение № 2732 от 22.02.2025 Содержание и технологии обучения шашкам детей в образовательной организации
		Удостоверение №480021231232 от 23.08.2025 «Современные коррекционно-развивающие методы работы с детьми дошкольного возраста. Музыкальная терапия»
		Удостоверение №0220230519 от 17.10.2025 «Вокальное искусство в системе учреждений культуры на современном этапе: инновационные подходы, методики и практики»
		Удостоверение №21/229382 от 23.07.2025 «Современные особенности преподавания английского языка с учетом требований ФГОС ДО»

Все педагогические и административные работники прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утверждённым приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н.

В соответствии с Приказом МЧС РФ от 18 ноября 2021 года N 806 все сотрудники 2 раза в год прошли плановый противопожарный инструктаж, а

также, в соответствии с разделом II Порядка обучения, утв. постановлением Правительства от 24.12.2021 № 2464) – инструктажи по охране труда.

До всех педагогических работников ЧОУ «Детская академия» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах.

В ЧОУ «Детская академия» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения цели обработки персональных данных.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- **образовательная деятельность в ЧОУ «Детская академия» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;**
- **в ЧОУ «Детская академия» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;**
- **кадровый потенциал ЧОУ «Детская академия» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.**

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки ЧОУ «Детская академия» соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Библиотечный фонд успешно обновлен (произведён закуп учебников и пособий на 1674000 рублей) в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников. Все учебники фонда соответствуют ФПУ.

Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии. Во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв.

приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.ЧОУ «Детская академия» технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Оснащенность учебного процесса учебниками, соответствующими ФПУ составляет 100%.

VII. Оценка материально-технической базы

Обеспечение безопасности образовательного учреждения. Помещение оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, планами эвакуации и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае ЧС. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. С ООО «Частная охранная организация «Городская служба безопасности» заключён договор на оказание услуг по охране, обеспечению внутреннего и общественного порядка от противоправных посягательств на объекте.

Обеспечение охраны здоровья. ЧОУ «Детская академия» имеет лицензию на медицинскую деятельность (ЛЮ41-01170-02/00639428 от 31.01.2023г). Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РБ Детской поликлиникой № 3 на базе медкабинета ЧОУ «Детская академия». Обучающиеся с ОВЗ, которым необходимы *специальные* условия обучения, отсутствуют. Безбарьерная среда представлена внешним пандусом и кнопкой вызова персонала.

Обеспечение питания. Организовано горячее питание на основе десятидневного меню, согласованного с управлением Роспотребнадзора РБ. Пища готовится в собственном пищеблоке. Приём пищи осуществляется в специально оборудованных залах. Ведётся вся необходимая документация по организации детского питания. Питьевой режим обеспечивается посредством доступа к бутилированной и/или фильтрованной воде.

Обеспечение образовательной деятельности. В ЧОУ «Детская академия» оборудованы 20 учебных кабинетов, оснащённых современной мультимедийной техникой (ноутбуки, компьютеры, телевизоры, проекторы). Два зала (музыкальный и актовый) оснащены музыкальным оборудованием. В 2025 году: закуплена оргтехника на 618 587 рублей; обновлена мебель на 467 037 рублей; Оснащенность учебного процесса канцелярскими товарами (198 784 руб.) стопроцентная.

Материально-техническое обеспечение ЧОУ «Детская академия» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 уч.годы.

Внутренняя система оценки качества образования ЧОУ «Детская академия» ориентирована на *решение следующих задач*:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными *направлениями и целями* оценочной деятельности в ЧОУ «Детская академия» являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга ЧОУ, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные, метапредметные и предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ)

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Ед.из-я	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	332	
Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	115	
Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	150	
Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	67	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2-11 классы 2024/2025 уч. г 333 члк. на 31.05.25)	человек (процент)	194 (58%)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,2	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (БУ)	балл	4,9	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (ПУ)	балл	68,9	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили <u>неудовлетворительные</u> результаты на ГИА от общей численности выпускников 9 класса	по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)
	по математике,		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты <u>ниже установленного</u> минимального количества баллов ЕГЭ от общей численности выпускников 11 класса	по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)
	по математике,		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников, которые <u>не получили аттестаты</u> , от общей численности выпускников	9 класса	человек (процент)	0 (0%)
	11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников, которые <u>получили аттестаты с отличием</u> , от общей численности выпускников	9 класса	человек (процент)	4 (13%)
	11 класса		10 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (2024/2025),	человек (процент)	201 (60%)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся (2024/2025), в том числе:	человек (процент)		
– городского уровня		9 (3%)	
– регионального уровня		4 (1,2)	
– федерального уровня		1 (0,3%)	
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (2024/2025 уч.г)	человек (процент)	67 (20%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)	

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Квалификационные категории внутренней аттестацией не предусмотрены	
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (12%)
до 5 лет		9 (27%)
больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (9 %)
до 30 лет		10 (29%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профпереподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (38%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке, медиатеки, средств сканирования и распознавания текста, выхода в интернет с библиотечных компьютеров, системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6